

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【1日目】

雨が降っていたので、京都に行く予定をキャンセルした。

Q：予定を中止した理由はどれ？

- ①京都は観光客で大混雑しているから
- ②朝起きたら出かける気分ではなかったから
- ③天気が悪かったから
- ④予定をキャンセルしたから
- ⑤出かけるお金がもったいないから

[問題作成：TOB塾山口]

【1日目解答例】

>理由を聞かれているので、予定がキャンセル（中止）になったわけが答えになるので、「雨が降っていたので、京都に行く予定をキャンセルした」→「雨が降っていた（ことが理由で）、京都に行く予定をキャンセルした」と書いているので、雨降り=天気が悪い、の③を答えとして選びましょう。④のように「本文に書いてあるから答え」と簡単に判断してしまわないようにしましょう。④となると、「予定をキャンセルしたから、京都に行く予定をキャンセルした」と「私は元気だから、私は元気です」のように、何も話していないのと同じことになります。こういう何か言ってそうで何も言っていないような文を、論理学ではトートロジーと言い、流行りの言い方では進次郎構文と言います。

また、②や⑤などは自分ごととして考えると「こういう理由もありそうだ」と本文にないもの（自分の考え）を答えにしてしまうと、答えが人の数だけ出てきてしまうので、本文に書いていることを答えの根拠にすることを意識していきましょう。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【2日目】

「力こそパワー」という言葉は、TVアニメ『新ビックリマン』（1989年）に登場するブラックゼウスのセリフが元ネタとされています。

Q：「力こそパワー」と論理的に同じ表現を使っているとは言えないものはどれ

- ①「だからダメなものはダメなんだ」
- ②「このプレゼント、実は頂き物なんです」
- ③「この力をパワーにかえていきましょう」
- ④「毎日がエブリディのようで楽しい！」
- ⑤「あなたは息を吐くように嘘を吐く」

[問題作成：TOB塾山口]

【2日目解答例】

>「力こそパワー」は、「パワー」は「力」を英語にしたものなので、すべて日本語で言うと「力こそ力」、図式で表すと「A=A」となります。つまり、何も言っていないのと同じことですが、言葉の選び方によっては何かすごいことを言ってる雰囲気だったり、すごく分かりやすく話してくれるという印象を持たせることができます。

こういった「A=A」のような何も言っていない文章の繋がりのことを論理学ではトートロジーと呼びます。よって、①「ダメなものはダメ」、②「プレゼント=頂き物（これも日本語-英語の違いだけ）」、③「力=パワー（順番が違うだけ）」、④「毎日=エブリディ

（日本語一英語）」となっているこれらはNG。（文脈で、力とパワーで力の種類の違ったり、プレゼントと頂き物の相手が違ったりを表現している場合もあります）

⑤の「息を吐くように」は「それほど自然に、意識しないでも当たり前のように」という意味の比喩表現で、「あなたは嘘をつく」という文章に静かに強力に意味を付けるために使われています。ちなみに⑤を除いた①～④でも論理的な仲間外れを探すことができますので、是非考えてみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【3日目】

「数字は嘘をつかないが、嘘つきは数字を使う」

Q：この意味として一番近いものはどれ？

- ①数字自体は正しいとか間違っているとかはないが、嘘つきが使う数字は間違っている。
- ②数字が表すことは正しいが、嘘つきが使う数字は間違っている。
- ③数字はどうとでも調整できるため、人をだますときに数字が使われやすい。
- ④数字は正しいデータを示すが、数字が苦手な人は数字を読み間違う。
- ⑤数字が示す内容は正しいが、その数字を嘘つきはうまく使っていく。

[問題作成：TOB塾山口]

【3日目解答例】

> 「数字は嘘をつかない」とあるので、前半は「数字は嘘をつかない（＝数字は正しい）」という表現なので、①③の「数字は正しくも間違ってもいない」「どうとでも調整できる（＝操作できる）」という表現で脱落。残るは②④⑤。後半の「嘘つきは数字を使う」という表現は、「嘘つきは（人をだますときに）数字を使う（＝嘘つきは人をだますときに数字を使って嘘をつく）」という意味なので、⑤が正しい。②は「間違っている」と言い切っているのがNG。嘘つきは本当と嘘を混ぜて使いがちです。ついでに、③の「数字はどうとでも調整できる、操作できる」こともまた現実です。数字の取り方などだまされないように注意しましょう。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【4日目】

今日はいつも通りに起きて図書館で勉強を始めていますが、なんだか頭がボーっとしています。少し頭痛もしてきました。というのも、昨日夜遅くまで起きていたことが影響していると思っています。

Q：この文章から読み取れることはどれ

- ①頭痛は夜遅くまでゲームをしていたことによる眼精疲労が原因である。
- ②ゲームのし過ぎには眼精疲労や視力低下、姿勢の悪化などの弊害がある。
- ③今日はゆっくり寝られそうな気がします。
- ④今日の体調不良の原因は寝不足である。
- ⑤昨日遅くまで起きていたのは、ゲームに熱中していたからである。

[問題作成：TOB塾山口]

【4日目解答例】

> 「文章から読み取れること」なので、文章に書いていないものはNG。ということで、①②⑤のゲームに関するることは書いていないので除外（選択肢にたくさんゲームのことが書いてあるので、本文に書かれていると混同して答えに選ばないように注意）。そして、③も今日の予定については何も書かれていないので除外。「昨日寝不足=今日眠たい=早く寝られる」と早合点しないように。残った④はボーっとするのも頭痛も体調不良と言えるし、夜遅くまで起きていていつも通り起きたため睡眠時間は短い=寝不足と考えられるので④が答えと言えます。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【5日目】

イニシャルを手掛かりに、銀行の暗証番号を忘れないように記憶することにしました。A=01、B=02といった感じでアルファベットを順番に数字に置き換えていく方法を取った場合、日本でふ多いフルネームとされる「タナカミノル」さんの4桁の暗証番号はいくつになるでしょうか？なお、イニシャルは「姓（苗字）→名（名前）」の順に使うものとします。（選択肢はなしで）

[問題作成：TOB塾山口]

【5日目解答例】

>2013。Aが1番目で01、Bが2番目で02なので、Tanaka Minoruのイニシャル、TとMの順番を数えます。TはAから数えて20番目、MはAから数えて13番目なので、T=20、M=13。よって、続けて入力する4桁の暗証番号は「2013」となります。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【6日目】

3.10と3.9を比べたとき、大きい方と言えば（ A ）で、新しい方と言えば（ B ）です。

Q：（ A ）と（ B ）に正しく数字を当てはめる。

[問題作成：TOB塾山口]

【6日目解答例】

>一見「？？？」な問題です。どういうことかを考えてみないといけない問題ですね。「大きい方」を考えた場合、もちろん一方が大きく、もう一方が小さいということになるので、数字の大小をそのまま「サン。イチゼロ（=サン。イチ）」と「サン。キュウ」と読み、3.9のほうが大きくなります。一方、「新しい方」を考えた場合、一方が新しく、もう一方が古いということになります。新旧の順番だと考えた場合、それぞれの数字の読み方は「サン。ジュウ」と「サン。キュウ」となり、3.10のほうが新しくなります。これはシステム系のver.表記で使われることが多い使われ方です（Python 3.10など）。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【7日目】

7日目は新しい配信はお休みです。1～6までの文章を読み返してみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【8日目】

- ・弁護士の年収は平均1100万円で中央値は700万円ぐらいだそうです。
- ・私は昔見たドラマの弁護士に憧れて弁護士を目指していました。
- ・猛勉強の末、28歳のときによく難関と言われている司法試験に合格して夢に一歩近づきました。

Q：この文章から読み取ることとして最も適当なものはどれ。

- ①勉強のコツなどをまとめて後輩に伝えようと思っている。
- ②これから困った人たちを助けていける。
- ③法律は解釈によって結果が変わるところが面白い。
- ④独立して自分の事務所を持つことを目指したいと思っている。
- ⑤経済的に安定した暮らしができそう。

[問題作成：TOB塾山口]

【8日目解答例】

>文章に書かれているのは「弁護士は収入が高い」「ドラマの影響で弁護士を目指した」「難関の司法試験に猛勉強して合格」「合格したのは28歳」ぐらいでしょうか。なので、①の勉強のコツを後輩に伝える話や、③法学の面白さについては触れられていないので除外。②困った人たちを助ける、④独立して事務所持つなどは「昔見たドラマの影響」である可能性はありますが、肝心のそのドラマの内容も分からないので答えに選ぶことはできません。ということでしっかりした情報として書かれている収入に関わる⑤が答えとして適当だと言えます。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【9日目】

馴れ馴れしさと親しさとは全く別のものです。馴れ馴れしさでは相手が離れていき、親しさはお互いを近づけるものです。そういう意味では品のある言葉遣いは（ ）と言えます。その場面にふさわしい言葉を使うことが大切です。

Q：（ ）にあてはまる言葉として最も適当なものはどれ

- ①万能な言葉
- ②相手が離れていく言葉
- ③ふさわしい言葉
- ④親しい言葉
- ⑤礼儀知らずな言葉

[問題作成：TOB塾山口]

【9日目解答例】

>3文目の「そういう意味では」はもちろん2文目を受けているので、②相手が離れていく、④親しい、また馴れ馴れしいと同じような意味の⑤礼儀知らずのどれかが答えになります。そのため3文目に出てくる③ふさわしいは除外されます。また「品のある言葉遣い」はプラスの意味であるので④が答えとなります。①万能な言葉に関しては本文では触れられていないので答えにはなりません。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【10日目】

「頭痛が痛い」は意味が重複しているため、好ましくない言葉の使い方としてとても有名なフレーズです。

Q：次の中で「頭痛が痛い」と同じ構造のものはどれ（複数回答可）

- ①感覚を感じる
- ②発見が見つかる
- ③行事に行く
- ④募金を募る
- ⑤手指の手入れ

[問題作成：TOB塾山口]

【10日目解答例】

> 「頭痛」に「痛い」が含まれているので「痛い」の意味が被っている。このように「意味が重複」しているものを選べばいい。二重表現や重言などと言われます。有名なものとしては「馬から落馬する」や「被害を被る」などがあります。さて、①は「感覚」が「感じ方」なので「感じ方を感じる」となるので二重表現と言えます。②はより違和感を覚える人が多いのではないか。 「見つかったが見つかる」になるので二重表現。③は「行事=イベント、催し事」のことなので「事を行う」という意味で使われているため、「行く」という移動を表す表現はとの二重表現とは言えない。より良い言葉遣いとしては「行事に参加する」「行事に出席する」などがあります。④はお金を募ることを「募金」と言うので二重表現。⑤は「手指=手」を「手入れ=お世話」なので適切な表現だと言えます。答えは①②④。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【11日目】

パンが好きな人に、「それならパスタも好きですか？」「うどんはどうですか？」と聞くのはどちらも（A）と考えた人です。一方、「エビフライは好きですか？」「ワインも詳しかったりします？」と聞くのは（B）と考えた人で、そして、「ちくわも好きですか？」と聞く私はちくわパンが好物です。

Q：（A）と（B）にあてはまる最も適切なものをそれぞれ選ぶ。

- ①めん類である
- ②原料が小麦粉である
- ③好きな人が多い
- ④お酒好き
- ⑤洋食が好き
- ⑥食べ合わせが良い

[問題作成：TOB塾山口]

【11日目解答例】

> (A) 「パンが好き」が前提としてあるので、パン・パスタ・うどんに共通することを選ばないといけないため②が答え。 (B) も同様に、パン・エビフライ・ワインに共通することを探します。③④⑥についてはこの記述だけでは判断できないので選べないし、①めん類でもない。一般的な知識として「和職」「洋」「中」「その他」の分類で行くと全部「洋」に分類できそうなので⑤を答えとする。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【12日目】

[前提] あなたは1か月後の資格試験を受けようと最近勉強に励んでいる人です。

[状況] 今日は出かける予定があり、たくさん動いたので疲れてとても眠いです。

Q：[状況]のあとに続く1文を、次の「接続詞」と「続く文章」のすべての選択肢を使って作る場合、最も適切な組み合わせの3組を作る。

・接続詞

- ①さらに、
- ②ただ、
- ③ところで、

・続く文章

- Ⓐ身体中がだるいです。
- Ⓑ明日の予定は何だったかな。
- Ⓒ気分はすっきりしている。

[問題作成：TOB塾山口]

【12日目解答例】

- ①さらに（疲れている、に追加して）、Ⓐ身体中がだるいです。
- ②ただ（それはそれとして）、Ⓒ気分はすっきりしている。
- ③ところで（話は変わりますか）、Ⓑ明日の予定は何だったかな。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【13日目】

[前提] あなたは1か月後の資格試験を受けようと最近勉強に励んでいる人です。

[状況] 今日は出かける予定があり、たくさん動いたので疲れてとても眠いです。

Q：[状況]のあとに続く1文を、次の「接続詞」と「続く文章」のすべての選択肢を使って作る場合、最も適切な組み合わせの3組を作る。

・接続詞

- ①だから、
- ②にもかかわらず、
- ③これなら、

・続く文章

- Ⓐ私はしっかり勉強した。
- Ⓑぐっすり眠れそうだ。
- Ⓒ早く眠りに就こう。

[問題作成：TOB塾山口]

【13日目解答例】

- ①だから（順接：そのまま話を続ける）、Ⓒ早く眠りに就こう。
- ②にもかかわらず（逆接：前と反対のことを言う）、Ⓐ私はしっかり勉強した。
- ③これなら（順接：そのまま話を続ける）、Ⓑぐっすり眠れそうだ。

※①だから、も③これなら、どちらも順接で前の話をそのまま受けて後の話につなげるのと同じですが、「だから」の方が確定的で、「これなら」が仮定的な感じがあります。ニュアンスの違います。早く眠りに就くかは自分次第（確定的）で、眠りの程度（ぐっすり）はコントロールできないので仮定的と言って良いと思われます。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【14日目】

14日目は新しい配信はお休みです。8~13日までの文章を読み返してみてください。

※自分で類似問題をつくることは習得の近道になります。もし自作問題があれば是非共有してください。みんなで問題を出し合いましょう。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【15日目】ちょっと選択肢の組み合わせが多いですが一気に行きます。

[前提] 友人と2人で買い物に行く予定で10時に大きなターミナル駅で待ち合わせをしました。

[状況] 待ち合わせ場所で待っていたが、10時5分前に「今起きた。3時間ぐらいかかりそう」と連絡が来ました。

Q: [状況]のあとに続く1文を、次の「接続詞」と「続く文章」のすべての選択肢を使って作る場合、最も適切な組み合わせの6組を作る。

・接続詞

- ①このように、
- ②いや、
- ③同時に、
- ④とにかく、
- ⑤なぜなら、
- ⑥だから、

・続く文章

- Ⓐ詳しい状況を聞くために電話を掛けました。
- Ⓑそういう連絡があるという予感はあったのかもしれない。
- Ⓒ待っている間に一人で映画を見に行くことにしました。
- Ⓓ友人は相手への配慮を感じられない言動が多い人なのです。
- Ⓔお願いされていたモーニングコールを忘れていたのです。
- Ⓕ別の友人から近くでランチの誘いがありました。

[問題作成: TOB塾山口]

【15日目解答例】他の良さそうな組み合わせがあればお知らせください！

- ①このように、④友人は相手への配慮を感じられない言動が多い人なのです。
- ②いや、⑥別の友人から近くでランチの誘いがありました。
- ③同時に、⑤なぜなら、⑥お願いされていたモーニングコールを忘れていたのです。
- ④とにかく、Ⓐ詳しい状況を聞くために電話を掛けました。
- ⑤なぜなら、⑤お願いされていたモーニングコールを忘れていたのです。
- ⑥だから、③待っている間に一人で映画を見に行くことにしました。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【16日目】

このゲームのラスボスは、はじめはいかつい男の姿をしていたけど、ある程度ダメージを与えると翼と角を持った妖艶な女性のような姿に変わった。

Q：このあとにシーンに合う1文として、次の「接続詞」と「続く文章」のすべての選択肢を使って作る場合、最も適切な組み合わせの6組を作つてみよう。

・接続詞

- ①だから、
- ②このように、
- ③これでこそ、
- ④一方で、
- ⑤そして、
- ⑥とはいえ、

・続く文章

- Ⓐいよいよラストなんだという気持ちが盛り上がつてくる。
- Ⓑまだ何回か変態する可能性もあるので気を抜くなよ。
- Ⓒいろんなゲームのラスボスは形態が何回か変化することがある。
- Ⓓ全く姿を変えないラスボスも武骨で私は好きだ。
- Ⓔ強さはそんなに変わらないどころか、少し戦いやすくなつた。
- Ⓕラストのボス戦は油断するなと言つたんだ。

[問題作成：TOB塾山口]

【16日目解答例】

- ①だから、Ⓕラストのボス戦は油断するなと言つたんだ。
 - ②このように、Ⓒいろんなゲームのラスボスは形態が何回か変化することがある。
 - ③これでこそ、Ⓐいよいよラストなんだという気持ちが盛り上がつてくる。
 - ④一方で、Ⓓ全く姿を変えないラスボスも武骨で私は好きだ。
 - ⑤そして、Ⓑまだ何回か変態する可能性もあるので気を抜くなよ。
 - ⑥とはいえ、Ⓔ強さはそんなに変わらないどころか、少し戦いやすくなつた。
- ※④と⑥はテレコでもワンチャン良いかもという話があつたので。「一方で、強さはそんなに変わらないどころか、少し戦いやすくなつた。」が「変身のラスボス感」と「戦いやすさ」を「一方で」でつなげるのは違和感が残りますが、完全にNGとも言えないぐらいの感じかと思います。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【17日目】

- ・理解すること、納得することは大事なことだけど、（　　）に依存しないで感性や感覚を大事に生きていきたい。

Q：（　　）にあてはまる言葉として最もあてはまらないものを選ぶ。

- ①納得
- ②数字
- ③理屈
- ④ことば
- ⑤勘

[問題作成：TOB塾山口]

※本文が「〇〇に依存しないで」という否定で、さらに問題文が「最もあてはまらないもの」という否定なので、2重の否定に注意することが大事です。

【17日目解答例】

>答えは⑤。全体像は「Aは大事だけど、Bを大事にしたい」という文章、（　　）の部分は後ろで否定しているので、構造としては「Aは大事だけど、AではなくBを大事にしたい」となる。そのため（　　）はAに属する言葉になります。しかも、問題は「あてはまらないもの」を選ぶので、選択肢の中でAに属する言葉以外のものが正解になります。①はAそのまま、数字は論理や理解を強めるもの、理屈は理解や納得のためのもので、ことばはその論理そのものなので全てAに属するものです。結果、⑤が答えとなります。論理と感情、科学と宗教などは、今回のAとB周辺の対義語なので、理解しておけると現代文が読みやすくなります。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【18日目】

太陽光発電や風力発電はエコや自然エネルギーの観点で注目されていましたが、大小さまざまな問題点が指摘されています。太陽光発電では、高速道路を走る車から「パネルに反射した強い光がまぶしい」というクレームなどもあると言います。

Q：太陽光発電のデメリットはどれ。

- ①山林を伐採して作るメガソーラーはエコではない。
- ②太陽光発電は天候に左右されるため安定した電源とは言えない。
- ③パネルが破損すると雨による土壤汚染のリスクがある。
- ④太陽光パネルは製造や廃棄時に大量の二酸化炭素が排出される。
- ⑤設置場所次第で交通事故にもつながる懸念がある。

[問題作成：TOB塾山口]

【18日目解答例】

>あえて「文章から読み取れること」とは書いていないが、現代文の問題は必ず「文章から読み取れること」を根拠に答えを選びます。①～⑤はいずれも太陽光発電のデメリットとして言われたことのある内容です。自分の知識をたくさん身に付けることも大事ですが、その知識だけで答えを選ばないように注意が必要です（ここまであからさまな問題は出てこないと思いますが）。ということで、本文は、運転中に光がまぶしいということなので、当然答えは⑤ということになる。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【19日目】

「めんつゆを4倍に薄める」「8時10分前集合」「1か月弱」など、情報が思った通りに伝わらない言葉が最近話題のようだ。例えば集合時間の例では、8時7分から8分ごろの集合だと思うそうだ。これは「（A）」と解釈していると考えられる。ただこの考え方の欠点として「（B）」というものが挙げられる。

Q：（A）と（B）の最も適切な組み合わせとして正しいものはどれ？

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ① (A) 8時の10分前に集合する | (B) 10分も前に集合するのは早すぎる |
| ② (A) 8時10分より前に集合する | (B) 集合時間が明示されていない |
| ③ (A) 8時10分の10分前に集合する | (B) 10分を2回読むことが分かりにくい |
| ④ (A) 8時の10分前に集合する | (B) はっきり時間を言わないのでイライラする |
| ⑤ (A) 8時10分以前に集合する | (B) 8時10分で良いので2, 3分がもったいない |

[問題作成：TOB塾山口]

【19日目解答例】

> (A) について、「8時7分から8分ごろの集合」の誤った解釈をどう読んだかの問題なので、一般的に使われている「8時の10分前（7時50分）」の①と④は除外。また③は「8時10分の10分前（8時）」なのでこれも「8時7分から8分ごろ」の解釈とは合わない。残った②「より前」と⑤「以前」だが、これは②「8時10分を含まない」と⑤「8時10分も含む」の違いで、どちらも7分から8分ごろでも問題はない。

一方 (B) について、②「時間がはっきりわからない」は確かに「8時10分より前」としか書かれてないので、7時でも6時でも良いと読めなくないのでその通り。⑤「2, 3分がもったいない」は個人の受け取り方次第であり、それを示す文章が本文にはないので②の方がより適当であると言える。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【20日目】

敵「やつを倒して喜んでいるようだが、やつは四天王の中でも最弱、とでも言うべきポジションの男。そして、私の強さは我ら五人衆の中で3番目といったところでしょうか。」

Q：「私（敵）」の強さの序列を示す表現として最も適当でないものを選べ。

- ①5人がそれぞれと戦ったら、私は2人には確実に勝てるが他の2人には負けるでしょう。
- ②私が隊長、副隊長に次いでこの部隊の第3席を任せられている男です。
- ③私の強さは、この5人の内でちょうど真ん中です。
- ④普段は隠していますが、私の真の力はこの中で3番目です。
- ⑤この5人のツートップは圧倒的で、私は4番目の人にギリギリ勝てる程度の実力です。

[問題作成：TOB塾山口]

【20日目解答例】

>四天王がどうとか言っていますが、問題になっている私の強さは「五人衆の中で3番目」、5人中3位です（「四天王の中でも最弱」は一番弱い者の例として挙げられているだけです）。①は2人に勝って、2人に負けるので3番目。③も5人のうちの真ん中と書かれているのでやはり3番目。④は隠しているとも書かれているが3番目とも直接書かれているので○。⑤は1, 2番手は無茶苦茶強くて、4番目にギリギリ勝てるとなると3番手。②は少しいやらしいですが、第3席といかにも3番目っぽいが、隊長・副隊長・第3席の席次が強さの序列で決まるとは書かれていないのでNG。強いものが上の役職に就くとは限らないのは現実でも同じ。

※自分たちが5人組なので、四天王を例に出すのは文章的にはスマートではありません。問題の難度を少し上げる(数字の3, 4, 5を出す)ためと、とつつきやすさを上げるため（ミームとしての「奴は四天王の中で最弱」）の2つの意図で使いました。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【21日目】

21日目は新しい配信はお休みです。15~20日までの文章を読み返してみてください。

※自分で類似問題をつくることは習得の近道になります。もし自作問題があれば是非共有してください。みんなで問題を出し合いましょう。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【22日目】

今日は、外があいにくの雨だったので、家の中ですと本を読んでいた。一度読んでそのままにしていた本を改めて手に取れば、忘れていた部分が新鮮だ。何より、昔の自分とは違う感じ方をする。あの場所が、朝と夜で違う景色になるみたいに、小学生の私と今の私は、中にあるものが違うのだと思う。明日、雨が上がったら、どこか新しい場所へ行ってみよう。誰か誘ってもいいかもしれない。

Q：作者の思いに最も遠いものはどれ？

- ①子供の頃に戻りたい
- ②昔と今では感じることが違う
- ③誰かと過ごす時間も好き
- ④明日の予定を考えるのが楽しい
- ⑤たくさんのこと経験したい

[問題作成：TOB塾スタッフSさん]

【22日目解答例】

>間違っているのは①。本文では、昔と今とでは感じ方が違うことに気づき、その違いを大事にして生きようとする様が「明日一新しい場所に行ってみよう」などに見られる。そのため、違いを感じている②、未来の生き方を想う④、⑤は作者の思いに近いと考えられる。③は「人と過ごすのが好き」という直接的な表現はないが、「誘ってもいい」と積極的な姿勢がよめる。一方、①の「今より昔の方がよかった、やり直したい」などやや後ろ向きな感情は本文からは読み取れる部分がないため最も遠いと考えられる。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【23日目】

投資の世界で「コツコツドカン」という言葉がある。この言葉は、少しづつ積み上げてきた利益をあっという間に失ってしまうという意味である。

Q：「コツコツドカン」と最も離れた意味を持つ言葉はどれ？

- ①失うのは一瞬、取り戻すのは一生（武田信玄）
- ②建てるには何年もの労苦が必要だが、壊すのは一日の無思慮な行動で足りる（チャーチル）
- ③信用を得るには時間がかかる。しかし、失うのは一瞬だ（野村克也）
- ④仲の良かった夫婦の信頼関係が、一瞬の裏切りによって冷え切った
- ⑤1週間かけて問題が解けるようになったのに、3日何もしなかったらまた解けなくなっていた

[問題作成：TOB塾山口]

【23日目解答例】

>「コツコツドカン」が「少しづつ積み上げる」→「一瞬で無くなる」ということなので、①のみ「一瞬で失う」→「長い時間かけて取り戻す」という無くなつた先の話になつてゐるので、①が答えとなる。本当に価値があるものは簡単には手に入らず少しづつ時間や労力をかけて手に入れるもので、それを失うときは一瞬であるというのは、この世の真理と言える。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【24日目】

現在「stickK」という目標達成の支援サイトが注目されています。サイトにお金を預け、期日までに設定した目標を達成すればお金は戻ってきますが、失敗すれば指定した団体に寄付されてしまうというものです。より効果を強めるには、()団体に寄付されるように設定するべきでしょう。

Q ()に当てはまる言葉として最も適切なのはどれでしょう

- ①自分の応援する
- ②自分の信条に反する
- ③自分とは全く無関係な
- ④友達の所属する
- ⑤社会的に有意義な

[問題作成：TOB塾スタッフさん]

【24日目解答例】

>このサイトは、目標を達成するために活用するものです。そのため、「失敗したら自分にとって損失がある」という状況を作り出すことで、目標達成のモチベーションを高める必要があります。つまり、寄付することが、自分にとってペナルティとなる団体を選ばなければなりません。①④⑤は、寄付したとしても自分にとってプラスになる(マイナスにならない)団体です。③もペナルティとまでは言えないでしょう。そのため、応援することが明らかに損失である②が正解です。

※「愛の反対は憎しみではなく、無関心である」という有名なフレーズを思い起こすと現代文的な味わいが増します。そうなると「エネルギーがあって十か一か」と「そもそもエネルギーのある・なし」と2つの見え方ができてしまいます。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【25日目】

人と仲良くなるポイントの一つに、相手の名前を覚えるというものがある。初対面で相手の名前を覚えられると、2回目以降に会ったときに名前を呼べる。名前を呼ばれると相手は距離が近くなったと感じるものである。どなたとも仲良くできるようにできるだけ相手の名前は覚えておきたいものである。

Q：上記の文章と最も関係ないものは。

- ①役職などの肩書なども名前に付隨するものなので忘れない、間違えない
- ②定期的に名刺やSNSアカウントなどを見返して名前を思い出すことも有効だ
- ③初対面の時にできるだけ会話の中で相手の名前を呼びながら話をする
- ④話すときまばたきが多いと相手に信頼されないので意識的に控えるのがよい
- ⑤名刺やSNSのアカウントの名前などに思い出すヒントやエピソードを加筆しておく

[問題作成：TOB塾山口]

【25日目解答例】

>暗記のヒントがたくさん含まれている問題。本文は「相手の名前を覚える」について書かれている。②③⑤は相手の名前を覚えるための方策なので本文とは関係がある。①は肩書についてであり、④はまばたきと信用の話。どちらも相手の名前と直接的な物ではないが、①「名前に付隨する肩書」と④「まばたき」なので、最も関係ないものは④となる。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【26日目】

楽しいことをしているその時の経験よりも、大変だったけど乗り越えたという記憶の方が、持続的な幸福感が続くと言われています。その苦難を乗り越える記憶を作るための助けとして「止まない雨はないとか」「冬を越えると春が来る」などの言葉がありますが、それに対して「 」などという返しもあります。

Q：「 」に当てはまる言葉として最も適当なものは。

- ①最近の雨はざっと降ってすぐに止む傾向がある
- ②希望があることは大切である
- ③そんなことより今が耐えられない
- ④黒の次は白しか来ない
- ⑤未来に楽しめる記憶より、今を楽しむ経験の方が良い

[問題作成：TOB塾山口]

【26日目解答例】

>経験と記憶の話から、記憶の為の言葉「止まない雨はないとか」「冬を越えると春が来る」に「対して」「返し」と言うことで、その言葉たちと反対の受け止めの選択肢を選ぶ。
①は全く関係ない話、②はそれらの言葉と同じ希望の方向性、④はそれらの言葉と同じ意味の他の言葉（黒星・負けの後は白星・勝ちしかない）、⑤は経験か記憶かの話。結果、前向きな言葉の受け止めていて反対の意味合い（先の希望まで待てない）である③が答えとなる。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【27日目】「四国のお遍路巡りをしているほとんどの西欧人が、キリスト教のスペイン巡礼をしたことがある」と「キリスト教のスペイン巡礼をしているほとんどの西欧人が、四国のお遍路巡りをしている」の2つの文章のうち、1つだけが正しいとすると、どちらでしょう？

[問題作成：TOB塾山口]

【27日目解答例】

>前者は「お遍路巡りをしている外国人のほとんどがスペイン巡礼もしている」という「わざわざ日本の宗教的な儀式でもあるお遍路巡りをしに来るような西欧人の方は、自国の？宗教（この場合ヨーロッパの宗教：キリスト教）の巡礼も当然している可能性が高い」というのは、論理的には筋が通っていると言える。一方、後者は「自国の宗教の巡礼をしているほとんどは、外国の宗教の巡礼もしている」という意味になるので、異国の信仰していない宗教の巡礼をそんなに高確率で行っているとは考え難いので、正しいのは前者ということになる。ちなみに、お遍路さんとは、四国にある88か所の霊場をめぐる旅のことです。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【28日目】

28日目は新しい配信はお休みです。22～27日までの文章を読み返してみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【29日目】

日本語は「トムは本を読む」と「本をトムは読む」を比べたとき、「トムは」と「本を」を入れ替える意味が通じると言えそうです。一方、英語ではそうはいきません。それはなぜでしょうか。「Tom reads a book.」と「A book reads Tom.」を見たとき、英語は「Tom : トム」「a book : (1冊の)本」という言葉しかなく、日本語の「は」「を」に当たる部分がありません。そのため位置(語順)でそれを示します。(『90日後に文型構造をマスターする英文法』1日目解説文を参考に)

[問題作成: TOB塾山口]

Q: 本文の最後の「それ」に一番近いものを選ぶ。

- ① ことば
- ② 「トムは本を読む」
- ③ 「Tom」「a book」
- ④ 「は」「を」
- ⑤ 日本語や英語

【29日目解答例】

>答えは④。本文は英語が単語を入れ替える意味が通じないについての解説。英語は単語を入れ替えられない→「は」「を」の役割をするものがないから→「は」「を」などの文字を追加するんじゃなくて「位置(語順)でそれを示す」ということなので、「それ」は「は」「を」の役割、ということになります。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【30日目】

次の3人の内、1人以上が本当のことを言っています。

タカナシ「アキナイさんがこの会社の社長です」
ワタヌキ「カマツカさんがこの会社の社長です」
オサラギ「アキナイさんか、カマツカさんのどちらかがこの会社の社長です」

Q: この場合に次のうち確実に言えることを全て選ぶ

- ① オサラギさんが本当のことを言っていると、タカナシさんも正しい
- ② オサラギさんが嘘を言っていると、ワタヌキさんは本当のことを言っている
- ③ タカナシさんが本当のことを言っていると、オサラギさんも正しい
- ④ タカナシさんが嘘を言っていると、ワタヌキさんは本当のことを言っている
- ⑤ ワタヌキさんが本当のことを言っていると、オサラギさんも正しい

[問題作成: TOB塾山口]

【30日目解答例】

>答えは③と⑤。

① オサラギさんが本当なら、アキナイさんかカマツカさんが社長。タカナシさんは「アキナイさんが社長」と言っているが、カマツカさんが社長の可能性もあるのでNG。
② オサラギさんが嘘なら、どっちも社長じゃない。そうなるとワタヌキさんも嘘ということになるのでNG。
③ タカナシさんが本当なら、アキナイさんが社長なので、オサラギさんの言っていることは正しいことになる。
④ タカナシさんが嘘なら、アキナイさんが社長じゃないので、ワタヌキさんが言う「カマツカさんが社長」が本当のように見えるが、全く別の人気が社長の可能性もある(=確実ではない)のでNG。

⑤ワタヌキさんが本当なら、カマツカさんが社長なので、オサラギさんも正しくてOK。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【31日目】

ロジェ・カイヨワは遊びを「競争」「運」「模倣」「眩暈（めまい）」の4つに分類した。例えば、スポーツは競争、サイコロ遊びは運、モノマネは模倣、絶叫マシンは眩暈に分類され、この分類は①意思が通じるかどうかと、②ルールがあるかどうかの2つの軸で分けられている。

Q：次の遊びと分類の組み合わせとして正しいのはどれ？

- ①鬼ごっこ—模倣
- ②お医者さんごっこ—眩暈
- ③いたちごっこ—運
- ④ポケカや遊戲王などのカードゲーム—競争
- ⑤コスプレー眩暈
- ⑥オセロ—運

[問題作成：TOB塾山口]

【31日目解答例】

>正解は④。①鬼ごっこは鬼になって追いかけるも鬼から逃げるも意思があり、タッチされたら鬼が交代するルールもあるので「競争」、②お医者さんごっこは意思を持ってお医者さんになりきって自由に役割を演じるため、意思がありルールがない「模倣」。③いたちごっこは「お互い同じことを繰り返して決着がつかない様子」を表す言葉なので遊びでもない。④ポケカや遊戲王などのカードゲームは、それぞれのカードに書かれている役割も含めてルールがしっかりとあり、どのカードを出して戦うかなど意思あるため「競争」。⑤コスプレ（コスチューム：衣装、プレイ：演じるの略語）はアニメやマンガなどの登場人物になりきる遊びで、どのキャラになるのかの意思はあり、どのようにになるのかのルールはないため「模倣」。⑥オセロは、はさまれたらその色になるなどのルールがあり、どこに自分の石を置くのかの意思もあるため「競争」に分類できる。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【32日目】

ロジェ・カイヨワは遊びを「競争」「運」「模倣」「眩暈（めまい）」の4つに分類した。例えば、スポーツは競争、サイコロ遊びは運、モノマネは模倣、絶叫マシンは眩暈に分類され、この分類は①意思が通じるかどうかと、②ルールがあるかどうかの2つの軸で分けられている。

Q：遊びの分類の説明として正しい組み合わせはどれ？

- ①競争：意思なし・ルールあり／運：意思なし・ルールあり
- ②模倣：意思あり・ルールなし／眩暈：意思なし・ルールなし
- ③運：意思あり・ルールなし／眩暈：意思なし・ルールあり
- ④競争：意思あり・ルールなし／模倣：意思あり・ルールあり

[問題作成：TOB塾山口]

【32日目解答例】

>各分類に例があるので、より具体的に考えやすい例を使って考えていく。

・競争：スポーツ、例えば野球やサッカーなどを考えると、それぞれのルールの中で自分の意思でプレーを進めていくため、意思もルールもあると言える。

・運：サイコロ遊び、例えばチンチロリンやヨットなどを考えると、サイコロの出目はプレイヤーの意思ではどうしようもないが、サイコロの出目によって勝ち負けや強弱が決まるためルールは必要。仮にルールもなくサイコロをコロコロさせるだけでは遊びとしての面白みがないため、ルールはありで、意思がないところに分類される。

・模倣：モノマネは、モノマネをして似せようとする意思は間違いなくあるが、どのようにマネても良いためルールはないと言える。

・眩暈：絶叫マシンは、進む方向を自分の意思でコントロールもできないし、絶叫マシンとはこうでなければならない、といったルールも決まっていない（あると同じ形の絶叫マシンばかりになってしまう）。

以上を考えると、②が正解となる。「意思」は遊ぶかどうかの意思ではなく、やり始めたあとの遊びの中の過程や結果に対する意思であることに注意します。

※「2軸で分類する」がイメージしにくい人は「遊び 4類型」で画像検索すれば出てきますので確認してみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【33日目】

目標を立てることは良いことです。進むべき道がはっきりすることで具体的な行動につながることもあるでしょう。しかし、目標を立てることで起こる良くないこともあります。例えば「目標以外のことが目に入らなくなってしまう」などはデメリットとしてよく言われます。さらに…

Q：これに続く文章の内容として最も論理的に適切なものはどれ？

- ①目標を立てることで起こる良くないことの他の例が書かれている。
- ②目標以外のことが目に入らなくなることの解説が書かれている。
- ③目標があることとないことの良し悪しを比較する内容が書かれている。
- ④目標に集中することの良さについての具体例が書かれている。
- ⑤目標を立てることのすばらしさについての説明が書かれている。

[問題作成：TOB塾山口]

【33日目解答例】

>答えは①。「目標のメリット例」→「しかし」→「目標のデメリット例①」→「さらに」→の流れなので、例①を受けて「さらに（並列の項目の追加）」なのでこの後は例②が来るを考えるのが自然でしょう。というわけで、①が正解と言えそうです。
ちなみに続きを考えてみると「目標を立てることでやるべきことがはっきりする=あとはやるかやらないかの自分自身だけの問題になる=できないときの逃げ道が無くなる」みたいな内容が考えられます。（ちなみにちなみに、今回はデメリットの例にしましたが、逃げ道がある方が良いのかない方が良いのかはその人の性格や状況に左右されます。）

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【34日目】

英語の勉強法として、英語の単語やパターンをたくさん暗記して問題に合うように答えを当てはめていくやり方が日本では一般的です。当てはめるだけで問題に正解できるのでお手軽です。一方で、日本語の感覚から英語の感覚を学んでいく方法は、それよりは時間がかかりますが、英語の成績だけではなく現代文の学力向上も期待できます。

Q：この文章に書かれているものとして最も近いものはどれ

- ①ハイコスト・ハイリターン
- ②ローコスト・ハイリターン
- ③ハイリスク・ハイリターン
- ④ハイリスク・ローリターン
- ⑤ノーリスク・ノーリターン

[問題作成：TOB塾山口]

【34日目解答例】

>選択肢の「ハイ」と「ロー」は「多い・大きい」と「少ない・小さい」の意味で使われています（「ノー」は「ない」の意味）。そして、「コスト」は「時間やお金など払うべきもの」を意味し、「リターン」は「その支払いによって受け取れる成果」を意味します。「リスク」は、本来は「振れ幅」という意味で本来は「プラスになるか、マイナスになるかの振れ幅」を表すのですが「マイナス要因」として使われていることが目立ちます。

本文では英語の勉強法を例に、「当てはめて点数がもらえる手軽さ＝コストの低さ」と「時間はかかるが感覚から学ぶ＝コストの高さ／現代文の成績も上がる＝リターンの高さ」の対比が描かれています。また勉強する上でのリスクについては述べられていないことも踏まえて、ハイコストハイリターン（もしくはローコストローリターン）について述べられていると言えるので、①が正解となります。

※ちなみに、「時間をたくさんかければかけるほど」「成果が得られるかどうかのリスクが上がる」という見方もできますので、文脈次第では③の内容になる可能性もあります。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【35日目】

35日目は新しい配信はお休みです。29～34日までの文章を読み返してみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【36日目】

レオ「今日は金閣寺を見に行きたい！（ A ）昨日の雪で最高に映えそうだし！」

ハルト「（ B ）外国人とか観光客いっぱい過ぎてゆっくりできないよ。（ C ）ゆっくり静かな雰囲気を味わえる和歌山の高野山とかどう？（ D ）滋賀のメタセコイア並木とか。」

レオ「どちらも良いところだけど、ちょっと遠くない？季節も良くないし。」

リク「（ E ）たくさん行先の案を出していこうよ！」

Q：空欄A～Eに当てはまる接続詞を次から1回ずつ使ってその組み合わせを作る。

- ①でも
- ②それか
- ③からの
- ④だって
- ⑤とにかく
- ⑥それだったら

[問題作成：TOB塾山口]

【36日目解答例】

- Ⓐ：④だってー金閣寺に行きたい理由が続いている。
Ⓑ：①でもー前は[行きたい話]で、後が[行きたくない理由]で逆のことが続いている。
Ⓒ：⑥それだったらー前を受けて、代替案に続いている。
Ⓓ：②それかー前の代替案に続いて、別の代替案を並べている。 ※③「からの」も悪くないが、(多分京都に居て)和歌山からの滋賀は距離的に現実的じゃないので、正解は②のどっちか選ぶ感じのものにします。
Ⓔ：⑤一意見が対立しそうだったので、話題をガラッと変えられる接続詞を。
※ちなみに、金閣寺は通称(あだ名)で、正式には鹿苑寺の金閣という建物です。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【37日目】

レオ「今日、私は金閣寺を見に行きたいと思っています。(A) 昨日の雪で雪の白さと建物の金色が美しく映えると思うためです。」

ハルト「(B) そこは外国人の観光客がものすごくたくさんいるためゆっくり景色を味わうことができないでしょう。(C) ゆっくり静かな雰囲気を味わえる和歌山の高野山などはいかがでしょうか？(D) 滋賀のメタセコイア並木も良いと思います。」

レオ「どちらも良いところなのだけど、ここからは少し遠くないでしょうか？また冬の季節には合わないと思います。」

リク「(E) たくさん行先の案を出してみましょう。」

Q：空欄A～Eに当てはまる接続詞を次から1回ずつ使ってその組み合わせを作る。

- ①しかし、
- ②あるいは、
- ③そのあとに、
- ④なぜなら、
- ⑤いずれにしても、
- ⑥そうであるとすると、

[問題作成：TOB塾山口]

【37日目解答例】昨日の文章を硬い文章にしてみました。選択肢の順番も同じです。

- Ⓐ：④なぜなら(だって)ー説明。前のことの原因・理由を述べる。
Ⓑ：①しかし(でも)ー逆接。前のことと反対のことを述べる。
Ⓒ：⑥そうであるとすると(それだったら)ー条件。前の条件を受けて続きを述べる。
Ⓓ：②あるいは(それか)ー選択。前と後とどちらかを選ぶ形で述べる。
Ⓔ：⑤いずれにしても(とにかく)ー転換。話を元に戻すように促す。

※ちなみに、銀閣寺も金閣寺と同様に、慈照寺の銀閣です。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【38日目】

試合が始まってから一方的に攻められ続けていたが、しかし一方でその状況を冷静に見ている自分がいた。というのも、私の中では今回の試合は「起死回生」をテーマとしていたからだ。

Q：私が冷静で居られた理由として最も適当なものはどれ。

- ①友達の代理で試合に出ていたため。
- ②元々熱くなりにくい性格であったため。

- ③ひどくやられることは想定していたため。
- ④勝敗には全くこだわりがなかったため。
- ⑤試合に出られただけで自分の目標は達成されたため。

[問題作成：TOB塾山口]

【38日目解答例】

> 「やられ続けている」しかし「冷静」というのも「起死回生」という流れで理由を問われている。接続詞「というのも」は後ろに理由が来るため、ここが答えのポイントとなる。そのため、ここで「起死回生」の意味を知っているとかなり解きやすくなるが、今回は意味が分からなかったとして話を進めてみる。文章によると、試合のテーマを作っていたということなので、試合に対して何らかの思い・考えがあるということになる。そのため、②の自分の性格や、①④⑤の試合に対しての思いがないものは答えからは除外できる。残った③が答えとなる。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【39日目】

世の中には表に出てくる現象とその大元である本質がある。病気を例にとっても「鼻水が出る」「熱が出ている」などの症状が出ていた場合、ウイルスやストレス、疲れなどいろんな原因が考えられるため、その原因を特定して対処する必要があると考えられる。

ただ、精神科医の中にはそのような考え方を取らず、全く違った考え方でアプローチをする医者もいる。それは診断したり、現象の影に隠れている……

Q 1：「現象」側と「本質」側とで分けた場合、「鼻水が出る」と同じ側の言葉をすべて選べ。

- ①現象 ②本質 ③熱が出ている ④ウイルス ⑤ストレス ⑥疲れ ⑦原因 ⑧診断

[問題作成：TOB塾山口]

【39日目解答例】

>Q 1：「表に出てくる現象」と「大元である本質」の対比の例としての「病気」。「鼻水が出る」は病気の症状として表に出てるものなので「表に出てくる現象」に属しているので、①は確定。逆に②ではない。③も具体的な症状という意味で「鼻水が出る」と同じ役割で使われているので選んで良さそう。並べて書かれている④⑤⑥は「いろんな原因」の例であるため「大元の本質」側。⑦の原因も当然「本質」側なので選ばない。⑧は「現象」でも「本質」でもない医師としての仕事なのでこちらも選ばない。結果①③の2つが答えとなる。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【40日目】

世の中には表に出てくる現象とその大元である本質がある。病気を例にとっても「鼻水が出る」「熱が出ている」などの症状が出ていた場合、ウイルスやストレス、疲れなどいろんな原因が考えられるため、その原因を特定して対処する必要があると考えられる。

ただ、精神科医の中にはそのような考え方を取らず、全く違った考え方でアプローチをする医者もいる。それは診断したり、現象の影に隠れている……

Q 2：……に続く言葉・内容と考えられるのは次のうちどれ？

- ①本質を推理したりすることで、その根本原因を解決しようとするアプローチである。
- ②二次的な症状を探ったり、薬を処方したりすることである。
- ③本質を考えたりする延長線上に、新種のウイルスなどを発見することを重視する。
- ④原因を探ったりするのではなく、その人が置かれている様々な環境に着目する。
- ⑤本質を探ったりはせず、症状とのみ向き合う医学的な姿勢の現れである。

[問題作成：TOB塾山口]

【40日目解答例】

>Q2：「全く違った考え方でアプローチを取る」ということなので、原因に対処して症状を抑えるようなアプローチとは全く異なったものになります。だから、①本質を推理・原因解決はこれまで通りなのでNG、②も二次的とは書いているが症状に薬を処方なのでこれまで通り、③の本質を考えるのも同じ（「新種の」の新しいに惑わされないように）。⑤の前半は本質を探らない新しいアプローチですが、④の「原因を探らない」「環境に着目」というのが⑤よりも新しいアプローチといえそうです。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【41日目】

私たちの社会には憲法、法律、条例の3つの法があります。法律や条例はその国や地域に住んでいる人が守らなければならないルールで、憲法はその国そのものが守らないといけないルールです。「国が守らなければならないのが憲法」と言うことは、その国や地域の中のルールである……

Q：この先に続く文章として最も適切なものはどれ。

- ①法律や条例は他の国の憲法も考慮しなければならない。
- ②法律や条例はその国の憲法の範囲内でしか制定できない。
- ③条例は法律の範囲内でしか制定できない。
- ④条例は法律以上の内容でも制定できる。
- ⑤憲法は国ごとに内容が違っていても当然である。

[問題作成：TOB塾山口]

【41日目解答例】

>この文章では、3つの法の内「法律と条例」と「憲法」の違いについて述べられています。この時点で「条例」と「法律」を比較している③と④は本文には書かれていないものなので除外。そして、「その国や地域の中のルールである」の続きとして「憲法」は合わないので⑤も除外。①と②が残るが、外国との関係については言及されていないので、②が答えとなります。ちなみに選択肢の内容としては間違いではないものもいくつかありますので憲法と法律と条例の違いについて学びを深めてみるのもかもしれません。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【42日目】

42日目は新しい配信はお休みです。36～41日までの文章を読み返してみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【43日目】

「金を残すは三流、仕事を残すは二流、人を残すは一流」という言葉は、後藤新平さんという方の「財を遺すは下、仕事を遺すは中、人を遺すを上とする」という言葉が元であると聞きます。「お金を残すこと」が三流・下だと言われていますが、お金を残すことそれ自体も実は難しいことです。そのためにまずは人に信頼される働きができるようになることを目指したいものです。

Q：お城の堀を作っている次の①～⑤の人を「上・一流」「中・二流」「下・三流」に1つずつあてはまる場合最も適切なものはそれぞれどれ。

- ①経験不足でまだうまくできないと思いながら石を積む
- ②城主の要望を満たした壁を作ろうと考えながら石を積む
- ③歴史的な名城をつくろうと意気込みながら石を積む
- ④良い石工職人を育成する仕組みを整えながら石を積む
- ⑤ただただ作業を決められた時間をこなすために石を積む

[問題作成：TOB塾山口]

【43日目解答例】

>人を残すと言うことは、その働きを継いでいける人がいると言うことなので一流が④、また「仕事を残す」は歴史に残ることと同じような意味であるため二流が③となる。「人に信頼される働き」が三流になる入口ということなので、②は相手のことを考えて仕事をしているのでこれに一番近く、①や⑤はそれよりも手前の段階であると考えられる。

「上・一流」：④、「中・二流」：③、「下・三流」：②

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【44日目】

抽象化→具体化というのは、文章を読んだり物事を整理して考えたりする上で重要である。「抽象」や「具体」は絶対的なものではなく、例えば、「娯楽」をより具体的にすると「ゲーム」や「鑑賞」などがあり、さらに「ゲーム」を具体化させると「テレビゲーム」や「カードゲーム」などがあり、「テレビゲーム」をより具体化させると「switch2」や「ファミコン」などが挙げられる。例えば「テレビゲーム」は「ゲーム」から見ると具体的であるが、「ファミコン」から見ると抽象的である。

Q：次の5つの言葉を、抽象→具体の順に並べる

「酪農家」「一次産業」「農業」「観光牧場」「職業」

[問題作成：TOB塾山口]

【44日目解答例】

>答えは抽象的な方から「職業」→「一次産業」→「農業」→「酪農家」→「観光牧場」。職業という大きな話の分類、農林水産業の1次産業／鉱工業の2次産業／情報サービスの3次産業の1次産業、その中の農業林業水産業のうち農業、農業の中の酪農、酪農の中でも観光牧場で働いている、といった具合に徐々にはっきりした内容になっていることが分かる。仕事の話をするときに「一次産業で働いています」よりも「観光牧場で働いています」の方がより具体的と言える。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【45日目】

Q：次の用語のうち4つを選び、例にならって抽象→具体の順に並べる。

「ジャガイモ」「牛乳」「米」「卵」「ぶどう」「海藻」「主食」「小麦」「飲み物」「スープ」「ツナ缶」「ワイン」「もずく」「焼きのり」「魚介類」「野菜」「コーンポタージュ」「食べ物」「カレー」「肉」「穀類」「パスタ」「ピーマン」「アルコール」

(例) 「飲み物」 → 「アルコール」 → 「ぶどう」 → 「ワイン」
[問題作成: TOB塾山口]

【45日目解答例】

> 「食べ物」 → 「穀類」 → 「小麦」 → 「パスタ」。3つの繋がりはたくさん作れそうだが、4つとなるとこのパターンぐらいか。見方次第では他にも4つ繋げられる組合せもあるかもしれない。見つけたら教えてください。 (「食べ物」 → 「主食」 → 「穀類」 → 「米」など)

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【46日目】

今日はオークションに来ています。5年前に骨董品屋で200万円で売られていたものに一目ぼれ、以来5年間追い求めていました。今回なんとそれが出品されると聞いて駆けつけてきました。今回のためにコツコツ貯めた軍資金は300万円。100万円からスタートしたオークションは最終的に20人の入札があり、455万円で落札されました。この数年の間に価値が上がっていたようで、肩を落としての帰宅となりました。

Q: この状況を説明するものとして適当なものを選ぶ。

- ①落札できなかったのではなく、しなかった
- ②落札しようと思えばできたが、しなかった
- ③落札したくなかったので、しなかった
- ④落札しなかったのではなく、できなかった
- ⑤落札したくなかったので、できなかった

[問題作成: TOB塾山口]

【46日目解答例】

> 答えは④。選択肢からも分かるが、「肩を落として」なので入手できなかった（落札できなかった）ことが分かる。そして「できた」「できなかった」は能力の問題で、「する」「しない」は事実であるのみという違いがある。今回は300万円の予算で455万円の落札となり入手できなかったと言うことなので、欲しかったが支払い「能力」が足りなかったということになるので④か⑤。⑤「したくなかったが、できなかった」は、「したくない」という意思の問題を「できない」という能力の問題にすり替えている表現であるが、そもそも欲しかったため意思はあったはずなので本文に合わないためNG。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【47日目】

現代における帰省は、単なる移動以上の社会的・心理的意味を持つ。総務省の調査によれば、年末年始やお盆の時期には多くの人が都市部から地方へ移動し、実家や故郷で家族と時間を過ごす。この行為は、家族関係の再確認や地域コミュニティとの再接続といった役割を果たすとされる。特に高齢社会においては、親の生活状況を確認し今後の介護や支援の方針を話し合う機会になるなどの重要な意味を持つ。

Q: 帰省の役割や意義について、内容から最も遠いものを選びなさい。

- ①家族との仲を深める
 - ②地元経済の活性化に繋がる
 - ③高齢の親の健康状態を確認できる
 - ④地元地域との繋がりを深める
 - ⑤家族の今後について考えるきっかけになる
- [問題作成：TOB塾スタッフIさん]

【47日目解答例】

>答えは②。今回の文章は、帰省の社会的・心理的意味について家族関係の点から述べられている部分である。「家族関係の再確認や地域コミュニティとの再接続」という記述から①④はふさわしい。そして、「高齢の親の生活状況を確認し、今後の介護や支援の方針を話し合う機会」という点から③⑤もふさわしいといえる。②は「移動以上の社会経済的意味」と読めなくはないが、他の選択肢から比べると最も言及が弱いと言えるためNG。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【48日目】

以下は森鷗外の小説『高瀬舟』で主人公・庄兵衛が舟で罪人・喜助を運んでいる場面である。

夜舟（よふね）で寝ることは、罪人にも許されているのに、喜助は横になろうともせず、雲の濃淡に従って、光の増したり減じたりする月を仰いで、黙っている。その額は晴れやかで目にはかすかなかがやきがある。

Q：この文章から、庄兵衛は喜助をどのような人物だと思っていると言えるか？

- ①殺人事件を起こした恐ろしい人物
- ②寝ずにこちらを警戒している人物
- ③無気力で全てを諦めた人物
- ④冤罪で捕まった美しい心を持った人物
- ⑤素直さの残る不思議な人物

[問題作成：TOB塾スタッフSさん]

【48日目解答例】

>正解は⑤。「その額は晴れやかで目にはかすかなかがやきがある。」という文章は①や②の「恐ろしい」「警戒している」、③の「無気力」にも該当しない。また、④の「冤罪で捕まった」というのは、本文で言及されていないので⑤が正解となります。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【49日目】

49日目は新しい配信はお休みです。43～48日までの文章を読み返してみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【50日目】

以下の5つの文章を読んで、方向性が違う仲間はずれなものを1つ選んでください。

- ①私たちは他者を侵害して自己の利益を得ようとする行いがどれだけ醜いかを忘れてはいけません。
- ②他者を傷つけることで得られる利益は、永続的な幸福をもたらすものではありません。
- ③排他的な行為に幸福を感じるのは、不幸な人間のすることです。

④刹那的な大きな喜びを求めるのではなく、小さな幸福だとしても、より長くより多くへ幸福を与えることが大切なことです。

⑤本当の幸福は相互理解と共存から生まれるものです。

[問題作成：TOB塾スタッフSさん]

【50日目解答例】

>仲間はずれは③。内容から考えると、②「永続的な幸福」、④「より長く(続く)より多くへ(の)幸福」、⑤「本当の幸福」と、「真の幸福」について述べられており、残りの①「③はいるため、「真の幸福」についてのグループと仲間外れの1つとなりそう。その観点で①と③を見ると、①「人を陥れて得る利益(幸せ)は醜い(=真の幸福ではない)」、③「排他的な行為(=幸せでない行為)に幸せを感じるのは不幸」。となり、③は「他者侵害の批判」が論の中心と読めるので方向性が違うと言える。また、別の方向で考えてみると、①②④⑤は教訓で、③は叱責とも読める。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【51日目】

政治の方針として、税金の扱い方の方針を大きく2つに分けると緊縮財政と積極財政とに分けられます。積極財政は不景気の時に積極的に税金を使い、集める税金も減らす立場を取ります。片や、……

Q：この先に続く文章として論理的に最も適切なものを選べ

①積極財政で民間の仕事が増え、社会が安定する方向に進むと言われています。

②左よりの政策と言われるのが積極財政です。

③経済が停滞しているときにおすすめなのが緊縮財政です。

④増税を進める立場が緊縮財政です。

⑤緊縮財政では民間への仕事を増やすことで雇用を増やすことができます。

[問題作成：TOB塾山口]

【51日目解答例】

>答えは④。「片や」の続きなので、普通に考えると全体が「緊縮財政と積極財政」の話なので、積極財政のもう片一方の話「緊縮財政」の話になるが、もう少し小さい範囲として「不景気の時に対する好景気」「積極的に税金を使うに対する使わない」「税金を減らすに対する税金を増やす」可能性はある。①は積極財政の話なので「片や」と合わないのでNG。②は「左よりの政策」が何とも「片や」の関係でないのでNG。③は緊縮財政のことを話してそうだが「経済が停滞している」は「不景気」と同じ意味なので積極財政の内容なのでNG。⑤も同じく「民間の仕事を増やすして雇用を増やす」は「積極的に税金を使う」と同じ意味なのでこちらも積極財政の内容なのでNG。

※今回は苦手な人も多い政治経済系を。思考停止しないで論理を追ってみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【52日目】

ついに抽選販売だった世界に1体しかない300万円もする推しのフィギュアが手元に届いた。念願が叶った瞬間だった。しかし、まあ（　　）。

Q：（　　）に最もあてはまらないと考えられるのは。

①うれしさがあふれる

- ②かなしさがあふれる
- ③むなしさがあふれる
- ④不安があふれる
- ⑤恐ろしさがあふれる

[原案：TOB塾生、問題作成：TOB塾山口]

【52日目解答例】

>情報として「待ち焦がれたフィギュア」「抽選販売という不確かさを乗り越えて」「300万円払って手に入れた」「世界で目の前のこれ1体しかないものが」「目の前にある」あたりが読み取れます。それを踏まえて、

- ①逆接ではなく、話題を転換する「しかし」。念願叶った嬉しい気持ちを改めて噛みしめている感じで可。逆接ではない使い方なので少し難しい選択肢です。
- ③逆接の「しかし」。念願叶って嬉しさしかないはずなのに、しかしむなしい。300万円という一般的に大金と言っていいお金が無くなってしまった喪失感が気になってむなしくなることはあり得るため可。

④逆接の「しかし」。世界で1体しかない、超高額なフィギュア。嬉しい反面、壊したり盗まれたりする心配による不安が出てくることは十分に考えられるため可。

残るは②かなしい、⑤恐ろしいのどちらか。

②悲しさは③のむなしさと似ているが、悲しいは感情を込めたものの喪失感、失敗した感から出てくるものなので、お金の数字としての300万と感情を込められているフィギュアを比べたり、「念願叶った」と失敗している感じがないので、悲しさは少し遠い感じ。それに比べると、

⑤フィギュア1体に300万と言う大金を払ってしまった自分を恐ろしいと感じることはまだあり得るかも。なので、最もあてはまらないのは②。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【53日目】

ある男の子と女の子の2人が公園に遊びにきました。そこには、クレープを販売するキッチンカーが来ています。男の子はクレープを食べたいと思いましたが、お金を持ってきていません。そこで男の子はお金を取りに家に戻りました。しばらく女の子は公園で待っていたところ、クレープ屋のおじさんが「今から駅前に移動するよ」と言って、去っていきました。移動途中にクレープ屋さんは男の子と出会ったので、駅前に移動することを伝えました。

女の子は男の子の家に向かっていました。男の子の家に着くと、男の子の母は「クレープを買いに出かけたよ」と言いました。

Q女の子は、男の子がどこに行ったと思いますか？

- ①銀行
- ②公園
- ③駅前
- ④女の子の家
- ⑤スーパーマーケット

[問題作成：TOB塾スタッフIさん]

【53日目解答例】

>正解は②の公園。「男の子がクレープ屋さんと会い、移動の話を聞いた」ことを女の子は知らない。そのため、実際にはクレープ屋さんが駅前にいることを男の子は知っているのだ

が、女の子は「男の子は移動の話を知らない」と思っている。したがって、男の子はお金を持って再び公園に行ったと考えるのが妥当。①④は話に出てきてない、⑤は深読みして「公園に行ったがクレープ屋がいなかったから、クレープを買いにスーパーに行くこともできる」みたいな思考もありえるが、文章からは読み取れないのでNG。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【54日目】

本当のことを隠すために敢えてその部分だけを言わない、という方法は1つの手段としてよく見聞きします。しかし、本当のことを嘘で誤魔化すことは紛れもない悪手です。隠したことの後ろめたさを、言葉を重ねて隠したいという気持ちはとてもよく分かります。しかし、その嘘を隠すためにさらなる嘘を重ねなければならない状況はあなたを窮地に追いやります。本来の意味合いとは違いますが、これも「雄弁は銀、沈黙は（ ）」と言えるかもしれません。

Q：（ ）に当てはまる言葉として最も適当なものはどれ。

- ①鋼鉄
- ②銅
- ③金
- ④プラチナ（白金）
- ⑤ダイヤモンド

【問題作成：TOB塾山口】

【54日目解答例】

＞答えは③。「(敢えてその部分だけを)言わない」＝沈黙、「嘘で誤魔化す」＝「言葉を重ねて」＝「雄弁」。この2つを比べて、沈黙の方がましであるという主張が本文なので、雄弁よりも沈黙の方が良いということになります。雄弁が銀ならば、（ ）は銀より良いものということになり③④⑤が当てはまりそうです。価値的にはどれを当てはめても良いのですが、2つの関係が最も分かりやすい（世の中で使われている）ものとなると「銀と金」が最も適当と言えるでしょう。文字数も漢字1文字同士できれいな対比です。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【55日目】

学校図書館には3つの機能があります。1つ目は、児童生徒の自由な読書活動を推進する「読書センター」としての機能です。2つ目は、児童生徒の自主的かつ協働的な学習活動を支援する「学習センター」としての機能です。3つ目は、児童生徒の情報収集・選択・活用能力を育成する「情報センター」としての機能です。

Q 学校図書館の役割について、最もふさわしいものを選びなさい。

- ①学校図書館の主な目的は、重要な書籍や資料を保管することである。
- ②学校図書館は、授業の課題や自習をする場所として適当ではない。
- ③学校図書館は、余暇を過ごす娯楽の場として活用されることが望ましい。
- ④学校図書館は、読書をすることのほかに、様々な機能を持つ。
- ⑤学校図書館では、蔵書を借りて持ち帰ることはできない。

【問題作成：TOB塾スタッフさん】

【55日目解答例】

>答えは④。文章では、学校図書館における機能が「読書センター」のほかに2つ述べられているため。①について、「保管」に関する内容は文章で述べられていない。②は「学習センター」の機能もあわせもっているため、間違っている。③について、3つの機能の内容と「娯楽」は結びつかないので間違い。⑤は本文には書いていないため除外。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【56日目】

56日目は新しい配信はお休みです。50～55日までの文章を読み返してみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【57日目】

人は眠るたびに夢を見ます。科学的には夢は脳が記憶を整理し、感情を処理する過程で生じる副産物だとされますが、それだけでは説明できない不思議な一貫性や象徴性が夢には存在します。たとえば、亡くなった人が現れたり、あり得ない場所にいたりするのに、夢の中では不自然を感じない現象が挙げられます。ユングは夢を「無意識からのメッセージ」と捉えています。私たちは日常の中で抑え込んだ感情や欲求を、夢の中で解放しているのかもしれません。現実では叶わないことが、夢では容易に実現する。夢とは、現実の影であり、もう一つの真実なのでしょうか。

Qこの文章では、「夢」は科学的にどのように説明されていますか。

- ①未来を予知する映像
- ②無意識からの警告
- ③記憶の整理や感情の処理の過程で生まれるもの
- ④自分の理想とする姿を映し出す鏡
- ⑤夢を見ない人も存在する

【問題作成：TOB塾スタッフIさん】

【57日目解答例】

>答えは③。2文目に「科学的には、夢は脳が記憶を整理し、感情を処理する過程で生じる副産物だとされます」という記述の通り。②、④についても関連する記述はあるが、科学的には説明できない心理的なもの、不思議なものという意味で述べられている。①予知夢、⑤夢を見ない人は本文に言及なしのため除外。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【58日目】

- ・中古邦楽レコード13枚セットという魅力的な商品がネットで売っている
- ・「未検品。ジャケットと中身の不一致、付属品がない可能性あり」という説明あり
- ・購入後に「ジャケットと中身の不一致の可能性」とメッセージで念押しされる
- ・13枚とも個別の袋に入れられていてとても丁寧に扱われている印象を受ける
- ・内12枚はレコードも袋に入れられて、ジャケットのものと一致している
- ・唯一の高額レコードで目当てだった1枚だけがジャケットと中身が違っている
- ・その違っているレコードだけは裸の状態でジャケットに入れられている

Q：この商品の購入者は「未検品」だとは信じられなかったそうです。そのように思った要因として誤っているものとして1つだけ選ぶとすればどれは？

- ①「ジャケットと中身の不一致」を過度に確認していたから
 - ②13枚ともとても丁寧に扱われているような印象を受けたため
 - ③外側は13枚とも同じなのに、高額レコードだけが中身の装丁が違っていたから
 - ④13枚のレコードの13という数字が不吉な数字であるため
 - ⑤ネットは関係性を築きにくいその場だけ何とかなれば良いという人も多いから
- [問題作成：TOB塾山口]

【58日目解答例】

答えは②。②だけ未検品の意味が逆。「こんなに良いものが未検品なわけはない」「ちゃんと手入れしたんでしょう?」というプラスの方向。この問題の情報であれば「検品して価値あるものだけ取っただろう?」「なぜ不幸にも欲しかったものだけないのだ?」という方向
①クレームに対する恐れの裏返しの防衛策。自分だけを守る動きなため、不信の要因と思ってよい。
③13分の1で7.7%の確率、期待も相まってその反動も含めて、不信の要因と思ってよい。
④迷信の類なので、要因としては選びにくいが、他に候補が無ければあり、か、というぐらい。
⑤インターネット全般で言われていることなので、一般常識として不信の要因と思ってよい。
※「インターネットは真偽不明の情報や意図的な嘘、なりすましなどが存在する」と考えて、しっかり自分で情報を多角的に確認しながら着実に進めることをおススメします。勢いで飛びつくと怪我することがあります。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【59日目】

「自分で仮説を立てて、進みながら考える」よりも「問題と分かりやすい解法、絶対的な答えがある」ほうが良いという人が増えています。「進む方向が間違っていたら無駄になる」とか「そもそも間違いたくはない」とか「やるべきことが分かっているならそれをやる以外はコスパが悪い」とか、正しそうな理由はたくさん出てきます。そして、自分に自信が無かったり、不安が強かったりするとなおさらその傾向が強くなりますし、目の前のテストの点数を上げることだけを考えると後者の方が有効です。ただ、人生全体を考えた場合はまた違った景色が見えてきます。

Q：この文章の対立構造を表した言葉として最もあてはまらないものは。

- ①即効性と持続性
- ②冒険と不变
- ③マニュアル化と属人化
- ④現在と未来
- ⑤自由と従属

[問題作成：TOB塾山口]

【59日目解答例】

>答えは②。①は「目の前のテスト：即効性」と「人生全体：持続性」を比べて述べているため可。③は「分かりやすい解法のとおりに解いていく：マニュアル化」と「自分で考えて進む：属人化」、④「目の前のテスト：現在」と「人生全体：未来」、⑤「自分で考えて進む：自由」と「分かりやすい解法に従う：従属」と言えるので可。②は「自分で考えて進む：冒険」と言えそうだが、「テストの点数を上げることに有効」とあるので「不变」とは言い難い。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【60日目】

「賢者は歴史に学び愚者は経験に学ぶ」とはよく言われるが、経験に学ぶ人がみんな愚かで、人生が失敗していくかというと、そういうわけではない。自分の経験から学べる人はその経験値に応じて人生がどんどん豊かになっていくため、それはそれで豊かな人生が送れると言ってよい。ただ、社会的により大きな成功を収めようとするなら歴史に学ぶ必要があるということだ。歴史とは蓄積された過去の経験であり、そこから学びを得られると大きな武器になることは間違いない。しかし、歴史から学ぼうが学ぶまいが、自分の経験から作った土台の大切さは言うまでもない。この流れで昨今の自動生成ツールなどを考えた場合…

Q：この先に続く文章として論理的に最も適切なものを選べ

- ①自動生成ツールはとても便利で、使いこなせるとコスパもタイプも最強である。
- ②人の仕事が自動生成ツールに奪われることで、失業者がたくさん増えてしまう。
- ③自分の経験なしで経験を積んだものと全く同じ成功をもたらす夢のツールである。
- ④過去の知識を使うだけで、自分の経験を使っていないため落とし穴がある可能性が高い。
- ⑤デジタル機器が経験を代わりに積んでくれるので、人間に自由な時間が増える。

【問題作成：TOB塾山口】

【60日目解答例】

>文意は「自分の経験を基にして、他者の経験から学ぶことが大事」という話で、「自分の経験から学ぶことの大切さは言うまでもない」と強めに自分の経験の大切さを述べている。そこから考えると、①自動生成ツールが便利で良いとしか言っていないためNG、②「失業者」など社会への影響の話はしていないのでNG、③「自分の経験なしで…全く同じ成功」は文意とは逆なためNG、④は「自分の経験がない=落とし穴がある」なので良さそう、⑤「デジタル機器の経験」が「自分の経験」と同価値とはどこにも書かれていないのでNG、となる。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【61日目】

三重県が関西に含まれるかどうかは、長年議論のあるテーマです。まず、歴史的・文化的には関西とのつながりが強いとされています。例えば、三重県の伊賀や伊勢は古くから京都や大阪との交流が盛んで、言葉や食文化にも関西の影響が見られます。一方で、行政的には中部地方に区分されており、天気予報や経済統計などで中部として扱われることが多いです。また、経済的には名古屋圏との結びつきが強く、放送圏は東海地方に含まれるため中京テレビが視聴できます。このように、三重県は関西と中部の要素が入り交じる独自の立場にあり、その曖昧さが「関西かどうか」という論争を生んでいるのです。

Q：「三重県は関西に含まれる」といえる根拠として、関わりの深いものを選びなさい。

- ①テレビではこの地方の放送が視聴できる
- ②会話を聞いているとこの地方の方言が聞こえる
- ③料理はこの地方の味付けに近いことが多い
- ④天気予報はこの地方と一緒に紹介される
- ⑤通勤や通学でこの地方に出ていくことが多い

【問題作成：TOB塾スタッフ1さん】

【61日目解答例】

正解は②③。文中に「歴史的・文化的には関西とのつながりが強い」「言葉や食文化にも関西の影響」とある。そのため、②の方言や③の味付けは関西の影響を受けたものであると考えられる。実際に、「～やん」「～へん(否定)」といった言葉遣いで、料理も薄味・出汁重視の傾向がある。一方、①「放送圏は東海地方」、④「天気予報は中部」、⑤「経済的には名古屋圏」とあるので、いずれも中部地方や東海地方としてくくられることが多いとされている。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【62日目】

夏場、冷房の設定温度は何度にすれば良いでしょうか。環境省は冷房時の室温を快適性と省エネ性から28°C程度にすることを推奨していますが、この決定は50年も前の労働安全衛生法などが根拠であり、明確な科学的な根拠に基づくものではないと言われています。

さて、冷房時には設定温度を高く設定することで、消費電力を抑えることができます。これは外気温との差が小さくなるためです。外気温が35度前後と少し前から比べても非常に高くなっていることを考えると、…

Q：この先に続く文章として論理的に最も適切なものを選べ

- ①26度や25度に設定してしまうと外気温との差が大きく体調を壊してしまいかねない。
- ②設定温度を多少上げると節約にもつながるので28度にこだわらなくても良い。
- ③29度や30度の設定でも十分に快適に過ごせる可能性がある。
- ④50年前の法律では対応できないので法改正などをする必要がある。
- ⑤省エネを考えた場合、やはり設定温度は28度を厳守するべきである。

[問題作成：TOB塾山口]

【62日目解答例】

>環境省の話は「快適性と省エネ性」の2つの点から28度だが、第2段落で「消費電力を抑える」となっていることから快適性<消費電力の話で、本文では「消費電力を抑える」に焦点を当てられていることが分かります。それに合わせて「外気温が高くなっている」という変化を指摘していることも考えると、体調の話になっている①は除外、②は「節約：消費電力を抑える」「温度上げる：気温が高くなってる」の両方に触れられているので問題なし。③は「温度上げる」ことは触れているが「快適」の着地なので②よりも劣る。④の法律と外気温は関係が薄いので除外。⑤は「省エネ」はOKだが「28度堅持」は文脈に合わずなのでNG。よって答えは②が妥当。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【63日目】

63日目は新しい配信はお休みです。57～62日までの文章を読み返してみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【64日目】

松尾芭蕉の「古池や 蛙飛び込む 水の音」という俳句は静けさを伝える作品だと言われています。一見、静かさよりも水の音が目立っているように読めます。しかし、直接的な表現をせず水の音を際立たせることによって、それ以外の音がない静寂が強く伝わってくるこの表現はとても日本語の奥深さを感じさせる表現と言えるでしょう。

Q：この俳句が表現していることとして最も適切なものはどれ？

- ①古池が人の喧騒から離れた静かな池を表現していて、その対比として蛙の動作や水泡の音のオノマトペを連想させることで、音に着目させることに成功している。
- ②古池が長らく変化していなかったことを表し、そこに蛙が飛び込むことで水面に変化が生まれ、その変化が、時の流れや生命の鼓動を感じさせている。
- ③古池というそもそも静かな印象がある場所を、そこに蛙が飛び込むことで発生する小さな音に注目することでその静けさを際立たせている。
- ④蛙の飛び込む様子から蛙の生命エネルギーを感じさせ、さらにその音によってエネルギーに注目されることによって自然の力強さを音を使って表現している。
- ⑤蛙といえば清流の中で泳ぐ様子を俳句に詠むものであったが、音に注目させる斬新な発想を古池という昔からあるものを使うことによって見事に表現している。

[問題作成：TOB塾山口]

【64日目解答例】

>まず、音についての解説であったので、音に関係ないことを軸に説明している②④⑤はNG（音以外に、生命エネルギーに注目する解釈もありますが、現代文では本文に書かれていることの解釈を答えるのが大原則なので、今回は音に注目した解釈以外はNGです）。また①で触れられているオノマトペ（=蛙がピヨコピヨコと跳ねる。水泡がポコポコ出ている。などの表現）については、本文では全く触れられていないため、③が正解となります。こちらは問題としては分かりやすかったと思いますが、選択肢の文章が長いと答えを選ぶのが面倒くさいと感じてしまって適当に読み飛ばしてしまいたくなりますが、頑張って慣れていてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【65日目】

アニメやゲーム、マンガなどを楽しむときに、登場人物や場所、セリフ、能力や呪文などを固有名詞をたくさん覚えようすることは暗記力の向上につながります。また、その世界観や設定、相性などなど、それぞれの関係性などを理解しようとすることで地頭も成長するでしょう。さらに、エンタメなど自分の興味範囲で学べることで、障壁を労苦と捉えずに越えていける可能性も高まります。さらに、その作品の世界の中だけでなく外の世界とのつながりの意識ができれば、その知識の定着や応用など学力的にさらに良い作用をもたらすことが期待できます。

Q：最後に述べられている、「さらに良い作用」をもたらす「外の世界とのつながりの意識」から出る行動例として最も適当なものはどれか。

- ①1つの作品だけでなく、テーマや設定が違った様々な作品に触れて何度も読み返す。
- ②作品中に表現されている街並みなどから、実際の建築や文化に関する知識と結びつける。
- ③好きなキャラクターを複数挙げて、その共通点を探ることで自分の好みを知る。
- ④作中でキャラと同じように成長することはできないので、現実で成長できる方法を探る。
- ⑤作品でモチーフとなった場所を実際に訪れて、その作品をより一層好きになる。

[問題作成：TOB塾山口]

【65日目解答例】

>「さらに良い作用」というのは学力的なもので、これまで（暗記する、その世界観の中の関係性を探る）の延長線上にあるものだと考えられる。その作品と外の世界（その作品外の世界＝現実世界・他作品など）とのつながりが描かれていて、かつ、学力的なアプローチに

触れられているものを見たい。①は他の作品に触れられているが他の作品は他の作品として楽しむように読めるため少し弱い。②は作品の街並みと、現実世界の街並みを建築や文化の知識で繋いでいるのでOK。③は自己理解は深まるが直接学力的なアプローチでないので微妙。④は作品の世界と現実世界を全く別のものと考えているのでNG（選択肢中の「成長」は「作品中の必要な成長」であり、問題になっている「学力的成長」とは別なので注意）。⑤は現実世界の行動につながっているが、これが学力的なものと繋がっている記述ではないので微妙（観光の仕方に寄っては学力的に良い作用につながる場合もある）。ということで②を正解としたい。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【66日目】

今のエンタメ業界は視線の奪い合いの競争と言える。世界中の人たちのより多くの視線をより長時間奪えるコンテンツを持っている会社が莫大な利益を上げることができる。そして、この莫大な利益の裏には、視聴者である一般ユーザーは文字通り…

Q：この先に続く文章として論理的に最も適切なものを選べ

- ①1つのコンテンツに集まつくるようになる
- ②楽しい時間が増えることで幸せになれる
- ③あつという間に多くの時を溶かしてしまうことになる
- ④多くのコンテンツからたくさんの学びが得られるようになる
- ⑤何も得るものがないだけでなく健康も損なってしまう

[問題作成：TOB塾山口]

【66日目解答例】

>答えは③。最後の文章「そして」で「視線の奪い合い→視線を獲得した会社は儲かる」の話は一回切れていて、次は視聴者側の話になり、「裏」で負の側面を感じ取る。以上を考えると①は本文に記述無し、②や④はメリットなので負の感じがないため、③と⑤が残る。より適切なのは「時間を奪われる」に意味合いが近い③となる。⑤は言いすぎ、ここまで本文では触れられてはいない。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【67日目】

今のエンタメ業界は視線の奪い合いの競争と言えます。世界中の人たちのより多くの視線をより長時間奪えるコンテンツを持っている会社が莫大な利益を上げることができます。そのために広告を巧みに使っています。その会社は多くの人の視線を集めることに成功していますので、そこに広告を流すことによって、多くの人がその広告を見ることになります。多くの人に広告したい企業にとっては多くのお金を払ってでもそこに広告を流したいと考えるわけです。このように広告を流すことによって企業は収入を得るわけです。また、全く逆の発想でもお金を稼ぐことができます。

Q：「全く逆の発想でお金を稼ぐ」方法として最も適切なものはどれ。

- ①広告を流すために必要な単価を上げることによって収入を増やしている
- ②広告を流さないでコンテンツを楽しめるプランを作ることによって収入を増やしている
- ③広告そのものを楽しめるコンテンツにすることによって収入を増やしている
- ④広告だけを流す新しいコンテンツを作ることによって収入を増やしている
- ⑤視線を集めないことによって希少性を高めて収入を増やしている

[問題作成：TOB塾山口]

【67日目解答例】

>答えは②。「全く逆の発想」は、前提の「多くの人の視線を集めている」の逆「視線を集めない」⑤か、「広告を流すことによって収入を得る」の逆「広告を流さないことによって収入を得る」②の2択。⑤も「視線を集めない」なら広告としての意味をなさないためNG。

その他の選択肢、①は収入を増やす手段の王道ですがこの文章の「全く逆の発想」には合わない。③は「視線を集め」る方法なのでこれも最も適切とは言えない。④は「広告を流すためにエンタメに頼る」という話なので「広告だけで成立する」ならそもそも「エンタメに頼らなくても良い」という事になりこの文章自体成り立たなくなるためNG。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【68日目】

時計は、時間を測定・表示するための道具であり、人類の歴史において重要な発明の一つである。最古の時計の一つは、古代エジプトの日時計で、太陽の影によって時刻を測っていた。中世ヨーロッパでは機械式時計が登場し、教会や広場に設置された大きな塔時計が時を知らせた。17世紀には振り子時計が精度を飛躍的に高め、やがて懐中時計、腕時計へと発展していく。20世紀にはクオーツ時計が登場し、安価で高精度な時計が一般に普及した。現在ではスマートフォンやスマートウォッチが時計の機能を果たすことも多く、時計は単なる時刻表示の道具から、健康管理や情報端末としても活用されている。

時計の進化をさらに探っていくと、その時代時代によっての時間そのものや時計というツールとの向き合い方など人類史の興味深い違いが見えてくる。

Q：この文章から読み取れるものとして最も当てはまるものを選びなさい。

- ①時計は、昔からほとんど形を変えずに使われてきたが、最近になって急速に進化した。
- ②クオーツ時計には針を使ったアナログ表示のものだけでなくデジタル表示のものもある。
- ③時計は古代から情報端末としての役割を果たしてきた。
- ④時計は太陽の動きを利用したものから始まり、技術の進歩によって多機能化してきた。
- ⑤時計は、人類の歴史において最も重要な発明である。

[問題作成：TOB塾スタッフIさん]

【68日目解答例】

正解は④。文章では、時計の進化の歴史が述べられており、①の「昔からほとんど形を変えずに」という部分が間違い。中世、17世紀、20世紀の進化について本文で触れられている。②は、クオーツ時計のバリエーションの話は触れられていないので不正解。③は、情報端末として活用されているのは現代であり、古代の日時計には情報端末としての役割はない。⑤は、「人類の歴史において重要な発明の一つである」と書かれているが、一番重要だと断言はされていないので答えとしては不適切。

クオーツ時計や振り子時計、機械式時計や日時計などよくわからない単語は都度ググって知識を貯めていけると良い。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【69日目】

心理学者のエリクソンは、青年期（およそ12～20歳）をアイデンティティを模索する重要な発達段階と捉え、この時期を「モラトリアム」と呼んだ。モラトリアムとは、社会的な

責任や義務が一時的に猶予され、自分自身について考え、将来の生き方や価値観を模索することが許される猶予期間のことである。エリクソンによれば、この青年期における主要な課題は「自分は何者であるか」という問いに肯定的かつ確信的な答えを持つこと」、つまりは、アイデンティティ（自己同一性）を確立することである。

Q：モラトリアムの状態に最も該当するものはどれ。

- ①Aさんはパティシエになるために専門学校に通い、仲間と切磋琢磨しながら技術を磨いている。
- ②Bさんは家業が本当に自分のしたいことなのかを、様々な選択肢と比較して考えている。
- ③Cさんは親にすすめられた大学を目指しているが、その大学の特色などの詳しいことを知らない。
- ④Dさんは将来に不安を持っているが、それに向き合うのが怖くてとりあえず勉強をしている。
- ⑤Eさんは自分に合った仕事を探すために転職活動を繰り返し、いつの間にか40代になってしまった。

【問題作成：TOB塾スタッフSさん】

【69日目解答例】

>②が正解。自分の将来に悩み、自分が何者でどう生きるのかを主体的に模索しているモラトリアムの状態。①はすでに目標を見出しそれに向かって進んでいるアイデンティティを確立した状態。③親の言う通りに動いているだけで主体性がない状態で、自分が何者かを見つけようともしていない俗にいうアイデンティティの早期完了状態。④悩みは抱えているが、それに向き合うことで自分自身への模索には動かず、逃避行動として勉強しているだけであるため、モラトリアムの状態としては②の方が適当。⑤は本文の青年期（およそ12～20歳）を大幅に超えているためモラトリアムとは言えない（⑤の状態は、自分が何者かを青年期に見つけられなかった状態で、同一性の拡散とも言われる）。

※ちなみに現在は社会が複雑に変化していることなどから、青年を30代前半ぐらいまでを指す場合も出てきています。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【70日目】

70日目は新しい配信はお休みです。64～69日までの文章を読み返してみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【71日目】

デジタル化と呼ばれて久しい今日この頃です。デジタル化を進める背景として、便利で効率が上がるため、生産性の向上や働き方改革に有効だと考えられています。しかし、その便利さを享受するためには事前の設定など、初めに大変手間がかかる超えなくてはなりません。それはシステムを設計、製作する段階でも同じです。それを理解せず、デジタル化すればすべてが簡単にうまくいくと勘違いしている人もたくさんいます。そういう人がデジタル化の担当責任者になった場合、目も当てられません。

Q：次のうち「目も当てられない」理由として最も適切なものはどれか。

- ①すぐに便利になると思って、納期などのタスクの期限を短く設定しがちだから
- ②便利なシステム設計に多大な時間をかけてしまうため、仕事が進まないから
- ③膨大な時間とお金をかけて、会社にとって最高の製品を導入しようとするから

- ④担当責任者がどんどん新しい機能を入れたがるため仕様が決まらないから
⑤勘違いによる選択でも、奇跡的に素晴らしい成果に結びつくこともあるから
[問題作成：TOB塾山口]

【71日目解答例】

>答えは①。「すべてが簡単にうまくいくと勘違いしてい」て「目も当てられない（=ひどい状況で見ていられない）」という事ですが、「目も当てられない」の意味が分からなくても「勘違いした」「責任者」なので、悪いことに対する表現であることが分かります。よって、良い結果になっている雰囲気がある③と⑤は除外。そうでなくとも、「すべてが簡単にうまくいく」という勘違いなので、②「設計に多大な時間」、③「膨大な時間とお金をかけて」、④「新しい機能を入れる」は本文に記述なし。⑤「奇跡的に素晴らしい結果」は可能性はあるが、最も適切とは言い難い。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【72日目】

デジタル化と呼ばれて久しい今日この頃です。デジタル化を進める背景として、便利で効率が上がるため、生産性の向上や働き方改革に有効だと考えられています。しかし、その便利さを享受するためには事前の設定など、初めに大変手間がかかる超えてはなりません。それはシステムを設計、製作する段階でも同じです。それを理解せず、デジタル化すればすべてが簡単にうまくいくと勘違いしている人もたくさんいます。そういった人がデジタル化の担当責任者になった場合、目も当てられません。

Q：この文章から読み取れるものとして最も適さないものはどれか

- ①デジタル化するには、デジタルに合う仕事の流れを確認するなどしてから進めるのが良い
- ②大企業など資本の大きな組織、経済的時間的に余裕のある組織が有利になりやすい
- ③いざれほとんどの企業がデジタル化を達成し、生産性が上がる事が期待できる
- ④デジタル化で効率化するには、急がば回れという言葉がとても似合う
- ⑤システム利用者の導入だけでなく、制作側も同じような構造である

[問題作成：TOB塾山口]

【72日目解答例】

>答えは③。③の内容は本文には全く書かれていない。デジタル化には「事前の設定」「大変手間のかかる事」をやらなければならないと書かれており、①「仕事の流れを確認」はそれにあたる。②も成果が出るまでに「大変手間のかかる事」を超えないといけないため、その期間を乗り越えられる余裕のある組織しか対応できないと読み、「大変手間をかか」ってデジタル化の効率性を手に入れる様はまさに④「急がば回れ」である。⑤は本文に「設計、製作する段階でも同じ」とある。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【73日目】

デジタル化と呼ばれて久しい今日この頃です。デジタル化を進める背景として、便利で効率が上がるため、生産性の向上や働き方改革に有効だと考えられています。しかし、その便利さを享受するためには事前の設定など、初めに大変手間がかかる超えてはなりません。それはシステムを設計、製作する段階でも同じです。それを理解せず、デジタル化すればすべてが簡単にうまくいくと勘違いしている人もたくさんいます。そういった人がデジタル化の担当責任者になった場合、目も当てられません。

Q：このデジタル化の特性を最も上手く利用した商売のやり方はどれ

- ①ITシステムを採用するとき初月や初年の利用料を安く、または無料にする
- ②24時間いつでも使い方やアップデートなどの問い合わせを無料にする
- ③新しいシステムの使い方などのより効率化が進む情報を随時提供する
- ④毎年その製品の関連グッズなど仕事でつかえるグッズを配布する
- ⑤継続利用するにつれて、利用料を少しづつ安くしていく。

[問題作成：TOB塾山口]

【73日目解答例】

>答えは①。始める導入が大変だという事は、新しいサービスに乗り換えることも大変だという事になります。よって、いかに始めやすくするかがこの類のサービスの肝です。②③④も業種問わず取り入れている企業はありますが、この文章の中での特性という事であれば①が答えになります。逆にこの分野で⑤を行っている企業はほとんどないのではないだろうか。それどころか利用料を上げていく企業が多いです（インフレなど、この文章とは関係ないいろんな要因もあります）。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【74日目】

「情けは人の為ならず」という言葉があります。これはよく意味を間違えられる言葉としても有名です。確かに「情けをかけるということは、その人のためにならない=何でも自分でさせるべき」という意味にも読めます。そして、その考え方も正しいとされることがあるため、間違いに正当性を与えてしまっています。この誤認は「情けをかけられた人」の「為になるかどうか」に焦点を当てていますが、正解のポイントは「情けをかけた人」の「為になるかどうか」です。そうなると、この言葉の意味は…

Q：この先に続く文章として論理的に最も適切なものを選べ

- ①情けをはじめ、いろんな感情は人の為にならないことが多いので心を無にすることが大事である。
- ②情けはかけた相手の為だけではなく、自分自身の幸せにもつながるものである。
- ③日本古来の宗教観に照らしてみると、人の為ではなく八百万の神々や自然そのものためである。
- ④情けをかけると、相手がさらに別の人親切にしていくことで良い社会につながっていくと考えられる。
- ⑤情けをかけて行動することは成長の機会を奪うことと同じなので控えるべき。

[問題作成：TOB塾山口]

【74日目解答例】

>ポイントは「情けをかけた人」の「為になるかどうか」と書いているので、①は情けをかけた人とは無関係で、心を無にするとかも本文にはないので×。②は「情けをかけた」「自分自身の幸せ」と書いてるので良さそう。③は話が壮大になりすぎていて本文にも書かれていないので×。④は良い社会になると、間接的にその社会で暮らす自分のためになる可能性は上がる所以保留。⑤は本文の誤認と同じ意味の文章なので×。ということで、②「自分自身」の為か④自分の暮らす「社会」の為かの2択。どちらも正しそうだけど、本文が「情けをかけた人」の「為になるかどうか」と書いているのでより直接的に「人」のことを書いている②を正解と選びたい。（もちろん、この文章の後に社会についての記述があれば④が

答えになる可能性もあるが、ここまで文章であれば②の方がベターな解答と言えそうです)

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【75日目】

人は忘れる生き物です。忘れられないことや辛いことなどが重なったとき、耐えることができないためにこのような能力が身に付いたと言われています。しかし、勉強ではたくさん覚えることが求められます。忘れる生き物がたくさんのこと覚えるにはどうすれば良いでしょうか。

これには3つのポイントがあると考えられます。前提として、人は忘れる生き物なので忘れるることは避けられません。そのため「覚える→忘れる→覚える」を繰り返す覚悟を持つことは大事です。また、記憶は脳で行うので、脳への刺激は多い方が良いでしょう。そのためには五感をたくさん使うことが効果的です。味覚や嗅覚は勉強に取り入れるのは難しそうですが、その他の3つの感覚は使えそうです。そして最後に大事なのは、心の持ちようです。

「自分には覚えられる」「今行っている勉強のやり方には効果がある」「勉強の内容には意味がある」の3点を信じることで効果がより高まると考えられます。

Q：本文中の「3つのポイント」とは何か。

- ①忘れられないこと、辛いこと、耐えること
- ②「覚える→忘れる→覚える」
- ③視覚、聴覚、触覚
- ④できると信じること、効果を信じること、必要だと信じること
- ⑤繰り返すこと、刺激を増やすこと、信じて向かうこと

[問題作成：TOB塾山口]

【75日目解答例】

>正解は⑤。「これには3つのポイントがある」の「これには」は直前の「忘れる生き物がたくさん覚えるには」の部分だと分かれます。つまり、暗記についての3つのポイントが求められています。本文中には3つにまつわるものがたくさん出てきて混乱しますが、求められているのが暗記に対するポイントだということが分かれれば①は1段落目で出てきたことが並んでいるだけでありNG。②は忘れるに対する覚悟の部分でのみの話、③は暗記に使える五感について、④は心の持ちようで大切な3点と、それぞれ暗記の大きな3つのポイントの中の、さらにそれぞれの中のポイントということになります。ということで、全体としての暗記のポイントとしては⑤、その暗記の3つのポイントの中のそれが選択肢の②③④で触れられていたと言うことになります。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【76日目】

行動経済学の用語には「互恵性」という言葉があり、これはある社会的関係性の中でお互いが他者の行為に対して何らかの形で報いることを言います。そして「互恵性」には、直接互恵性、上流間接互恵性、下流間接互恵性の3種類があります。

まず、直接互恵性は、繰り返し付き合いのある2人の間で一方が利他的に振る舞うことで相手からお返しをもらえるというものです。次に、上流間接互恵性は、他人から親切にされると自分もほかの誰かに親切にしようというものです。最後に、下流間接互恵性は、他人へ行った親切は巡り巡って自分のもとに帰ってくるという考え方です。

Q次の言葉は、3種類の互恵性の中のどれに関わりがあるか選びなさい。

- ①情けは人の為ならず
- ②陰徳あれば必ず陽報あり
- ③恩送り
- ④恩返し
- ⑤ホワイトデー
- ⑥善意の連鎖

[問題作成：TOB塾スタッフIさん]

【76日目解答例】

>正解は①②下流間接互恵性、③⑥上流間接互恵性、④⑤直接互恵性。①の「情けは人の為ならず」は諺の一つで、「人にかけた情けは巡り巡って自分のためになる」という意味で、②は文字通り「見えないところで徳を積めば、必ず良い知らせがやってくる」と言う意味。③は「受けた恩を他に送り」、⑥も連鎖なので善意を他に返して続いていく。④は「受けた恩を相手に返す」し、⑤はバレンタインに贈られたプレゼントをホワイトデーにその人にお返しするため。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【77日目】

77日目は新しい配信はお休みです。71～76日までの文章を読み返してみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【78日目】

今の世の中は“優しさ”であふれている。辛いと思ったときは「ブラック○○」「○○ハラスメント」と言えば相手を威圧することができ、攻め込まれたと思ったときは「体調不良」でかわすことも可能だ。これらの言葉を発すると他者は厳しく踏み込めなくなる。言葉一つで自分を守れる状況を作ることは、ある種の“優しさ”である。

Q：この文章から言えることとして最も適当なものを選ぶ

- ①「ハラスメント」や「体調不良」のセリフを言えば一生安心である
- ②深く踏み込まない“優しさ”が本当の優しさとは限らない
- ③“優しさ”の中で楽はできるが、反面、自律も求められている
- ④「ブラック」は言葉の武器なら「体調不良」は言葉の防具である
- ⑤「ブラック」「ハラスメント」という言葉は優しさの現れである

[問題作成：TOB塾山口]

【78日目解答例】

>答えは④。①はそれらの言葉はある種の“優しさ”とは書かれているが、使い続けてずっと安心できるかどうかは書かれていないためNG。②は厳しく踏み込まれなくなる“優しさ”についての言及はあるが、本当の優しさについての言及がないためNG。⑤は一見正しそうだが、「ブラック」「ハラスメント」は相手を威圧する言葉とも書いているので、選択肢の文章だけでは分からぬいためNG。③は深読みすれば“優しさ”的な「 ”」から裏を読むことも可能かもしれないが、そうでない話に繋がる可能性もある。それよりも④の「ブラック」は相手を威圧し、攻め込まれたら「体調不良」と書かれているので、それぞれ相手を威圧する「武器」、攻め込まれたときの「防具」という選択肢を選ぶ方が無難。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【79日目】

人は一日に平均して十回以上の嘘をつくと言われている。もちろん、その多くは悪意のない「優しい嘘」だ。たとえば「大丈夫」と言いながら本当は疲れたり、「美味しいね」と笑いながら味を誤魔化したりする。心理学者によれば、こうした小さな嘘は社会の潤滑剤として機能し、人間関係を円滑に保つ役割を果たしているという。一方で、重大な嘘—経歴の詐称や不正の隠蔽など—は信頼を根底から揺るがし、社会全体に不信を広げる。SNSの普及により、個人の発言が瞬時に拡散される現代では、事実と虚偽の境界がかつてなく曖昧になっている。だからこそ、嘘を完全に否定するのではなく、「なぜその嘘が必要だったのか」を見つめることが、真実に近づくための第一歩なのかもしれない。

Q：この文章から読み取れるものとして最も当てはまるものを選びなさい。

- ①嘘は他人を欺く行為のため、使用するべきではない。
- ②SNSの普及により、社会全体が嘘を容認するような風潮になった。
- ③嘘をつく動機を理解することは、真実に近づくための助けとなる。
- ④小さな嘘も重大な嘘も同じ嘘であるため、どちらも信頼を失わせる。
- ⑤社会生活を送る上では、嘘の有無よりも表面的な印象の方が重要である。

【問題作成：TOB塾スタッフさん】

【79日目解答例】

正解は③。最後の文「「なぜその嘘が必要だったのか」を見つめることが、真実に近づくための第一歩なのかもしれない」から、嘘の理由を知ることが真実に近づくことに繋がると読み取ることができる（段落の最初か最後にその段落のまとめや主張が書かれていることは多々ある）。また、悪意のない「優しい嘘」は人間関係を円滑に保つ役割を果たすことから、使用することが望ましい嘘も存在するといえる。そのため、①や④は不適切。④については本文では「優しい嘘=小さい嘘」と「重大な嘘」で区別されて書かれていることからも判断できる。②については、SNSの普及で事実と虚偽の境界があいまいになっていることが述べられているだけで嘘を容認しているわけではない。⑤については、文章中に述べられていないためNG。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【80日目】

人は一日に平均して十回以上の嘘をつくと言われている。もちろん、その多くは悪意のない「優しい嘘」だ。たとえば「大丈夫」と言いながら本当は疲れたり、「美味しいね」と笑いながら味を誤魔化したりする。心理学者によれば、こうした小さな嘘は社会の潤滑剤として機能し、人間関係を円滑に保つ役割を果たしているという。一方で、重大な嘘—経歴の詐称や不正の隠蔽など—は信頼を根底から揺るがし、社会全体に不信を広げる。SNSの普及により、個人の発言が瞬時に拡散される現代では、事実と虚偽の境界がかつてなく曖昧になっている。だからこそ、嘘を完全に否定するのではなく、「なぜその嘘が必要だったのか」を見つめることが、真実に近づくための第一歩なのかもしれない。

Q：上の文章を踏まえて、嘘をつく子どもに説教をします。以下の選択肢のうち、文章に沿った内容をすべて選びなさい。

- ①自分の為だけに嘘を重ねていくと、どんどん信頼を失っていくことになるぞ！
- ②どんな嘘でも絶対についてはいけない。誰かが傷つくことになるんだから。
- ③相手を思いやる嘘だったとしても、嘘をつくことはいけないよ。

④子どもであれば多くの嘘は許されるだろう。かといって、嘘をつくことに慣れてしまったら大変だよ。

⑤友達がもし嘘をついたら、「なぜ嘘をついているのか」を考えてみなさい。そうすれば、友達のことがもっとよく知れるんじゃないかな。

[問題作成：TOB塾スタッフIさん]

【80日目解答例】

正解①と⑤。⑤は直接その内容に触れられているので問題ない。①は「自分の為だけの嘘」が「重大な嘘一経歴詐称や不正隠蔽」に当たるかどうかが焦点になるが、なぜ経歴詐称や不正隠蔽をするのかを考えれば自己保身につながることから①も正解として良さそう。

文章から「重大な嘘をつくことで信頼を失うこと」「嘘の理由を考えることは真実に近づくこと」、そして「優しい嘘」は人間関係を円滑に保つ役割があるなどが読み取れる。そのため、悪意のない「優しい嘘」ならついてもOKだと読めるので②③は間違い。④の内容はそもそも文章に書かれていない。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【81日目】

言語は、色の知覚や認識の仕方に大きな影響を与えることが知られている。中でも、注目したいのは「基本色彩語」と呼ばれるものである。これは、それぞれの言語話者間で共通の認識がある色を表す言葉であり、頻繁に使われるため、コミュニケーションをとる上で重要な役割を果たす。またこれは、言語(文化)の種類によって数が異なる。たとえば、英語では基本色彩語は11語あるが、パプアニューギニアのダニ族が使う言語には色を表す単語は寒色系と暖色系の2種類しかない。ほかにも、ロシア語には、日本語で「青」を意味する語が2種類存在するというように、言語によって色を表す言葉は様々であり、色知覚にもその差異が現れる。

Qこの文章から読み取ることとして最も適切なものを選びなさい。

①英語はダニ族の言語に比べて基本色彩語が多いため、色の知覚に関して優れている。

②ロシア語は「青」が2種類あるため、色に対して感受性が豊かである。

③言語は色の知覚と完全に独立している。

④言語は色の知覚と完全に一致している。

⑤異なる言語話者に同じ色を見せたとき、答えが一致するとは限らない。

[問題作成：TOB塾スタッフIさん]

【81日目解答例】

>正解は⑤。基本色彩語の違いから、同じ色であっても文化によっては違う言葉で表現するかもしれない。1文目の「言語は、色の知覚や認識の仕方に大きな影響を与えることが知られている」から、③は不正解。④も「大きな影響」としか言っていないので「完全に一致」とは言えない。また、具体例として挙げられている英語やダニ族の言語、ロシア語については、基本色彩語の違いを述べているだけであり、知覚に関する優劣を述べているわけではない。そのため、①②も不正解となる。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【82日目】

>2人で待ち合わせの状況。

A「電車に乗り遅れたので、20分遅れる」

(待ち合わせ時間から50分経過)

- A 「待ったー？」
B 「ん？？」

Q:上記の文章から読み取れる情報を基に書かれた次の①～⑥の文章に、Aが思っていること(A)、Bが思っていること(B)、スムーズなコミュニケーションのために(C)、文章から読み取れない(D)のいずれかを選ぶ。「①-(D)、②-(C)、」のように答える。

- ①20分遅れると聞いていたのに、50分遅れることになったのはなぜだろう。
②待ち合わせの時間はあくまで目安なので、良いタイミングで合流できれば良い。
③20分では着けないと分かったときに到着予定時間を改めて伝えると良かった。
④いずれにしても遅刻して待たせているためお詫びから会話に入るべきだった。
⑤電車に乗り遅れてしまったが、連絡もしたし、到着できたので全く問題ない。
⑥待ち合わせの時間、20分後、それ以降の時間その場所を離れられなかった。

[問題作成：TOB塾山口]

【82日目解答例】

- ①-(B)
②-(D)

※「待ち合わせの時間が目安」ということはどこにも書かれていないので、(A)にしても(B)にしても勝手に想像してしまっている、と言うことになります。

- ③-(C)・④-(C)

※③や④は(A)もそう思っていてほしいところだが「待ったー？」という表現ではその様子は見られない。

- ⑤-(A)

※「待ったー？」という表現から「自分は悪いことはしていない」と思っているように読み取れます。

- ⑥-(B)

※(A)は(B)に軽い感じで話しかけているため、(B)が待ち合わせ場所にいたということが読み取れます。

※②の「約束した時間を守ること」という書かれていない前提についての補足。この“一般的な感覚”は“常識”と言われることで国や世代、所属集団などの文化によって変わることろがまた難しいところですが、日本社会ではまだ「約束した時間を守る」は前提として使ってよいかと考えています。

※(A)さんの自由奔放さとは裏腹に、(B)さん配慮や我慢が見えます。お互い、自分の表現がどれだけ相手に影響を与えていているのかを分かっているのだろうか。

※もちろんコミュニケーションはこの問題文のように文字になっているものだけではありません。言葉と言う文字以外でも伝わるものがあります。ここではその「言葉にならない表現」までは表現していないため、現実がこの通りになるわけではありません。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【83日目】

>地方都市のターミナル駅での2人の待ち合わせの状況。

- A 「電車に乗り遅れたので、20分遅れます」
(待ち合わせ時間から50分経過)

A 「着いたよー」
B 「思ったよりも遅かったな」
A 「1本逃したら2~30分電車が来なくて」
B 「ん？ そんなに待ったの？」
A 「そんなに待ってなかっただけど」
B 「ん？？ 何かしてたの？」
A 「えっと、この駅に着いてからトイレ行って、コーヒー買ってゆっくりしてた」
B 「ん？？？」

Q: 上記の文章から読み取れる情報として適切でないものはどれ。

- ①AさんとBさんの会話は全然噛み合っていない
- ②BさんはAさんが遅れた理由を明確にしようとしている
- ③AさんはBさんに不満が溜まるような返答を続けている
- ④Aさんは直前の質問に対して思いついたままを答えている
- ⑤Bさんは直接遅れた理由を聞くほうが会話はスムーズになる

[問題作成：TOB塾山口]

【83日目解答例】

答えは⑤。一見正しそうな提案に見えるが、一旦①から順番見ていくことにします。

①Aさんがいろいろ問い合わせ、返答があるにも関わらず3回連続で「ん？」となっていることから、Aさんが期待している範囲の答えが返ってきていないことが分かります。

②Aさんは「遅かったな」からいろんな角度の質問を重ねているので、遅かった理由を聞きたいことが分かります。

③2人の会話が①で見たようにただ噛み合っていないだけでなく、全体の流れを見ると、2回の的外れな回答とその表れである「ん？」から、待ち合わせに大幅に遅れているにもかかわらず「コーヒー買ってゆっくりしていた」では、「は？(怒)」となっても不思議ではないように思えます。

④噛み合っていないことと、直前の質問と応答を見れば（例えば「そんなに待った？」「そんなには待ってない」など）おかしな答えでもないのでそうであると言えます。

⑤この書かれている会話の流れから考えて、たとえ直接的に聞いたとしても、B「わからん」で終わってしまう可能性が十分考えられるため、良いかどうかの断言は難しい。以上4つと比べると、読み取れない情報の答えとして良いと考えられる。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【84日目】

84日目は新しい配信はお休みです。71~76日までの文章を読み返してみてください。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【85日目】

>地方都市のターミナル駅での2人の待ち合わせの状況。

- A 「電車に乗り遅れたから、20分遅れるー」
(待ち合わせ時間から50分経過)
A 「着いたよー」
B 「むっちゃ遅かったな」
A 「1本逃したら2~30分来なくて」

B 「（そこそこの都会だから10分に1本以上は電車が来そうだけど）そんなに待ったの？」

A 「そんなに待ったとは思わなかつたけど」

B 「（そんなに待つてないのに50分遅れか。妙だな）何かしてたの？」

A 「駅に着いてから、トイレ行って、コーヒー買ってゆっくりしてた」

B 「（このままでは話が進まなそうだ）…どの電車に乗ったの？？？」

時刻表「10時台：07(黒字)、23(赤字)、26(黒)、38(赤)、41(黒)、59(赤)」

A 「59分の急行」

B 「元々乗ろうとしていたのは？」

A 「23分の急行」

B 「隣の駅で乗り換えたよね。26(黒)、38(赤)、41(黒)は乗らなかつたの？」

A 「38分のはお腹痛くなつてトイレに行って、黒のは乗換案内に出なかつたから無視した」

B 「じゃあ最初の駅で30分ぐらい遅れたってことね。あと20分はどこで？」

A 「分からない」

（最終的に調べると、乗った電車は乗換の時間が悪くて20分が経つてしまつて5分前に着いたよう）

B 「合計50分待つてたってことだけど、長いとは感じなかつた？」

A 「スマホ見てたらすぐだつたからなー」

B 「ゆっくりってのはこの5分間のこと？」

A 「そう。着いてからトイレ行って、コーヒー買ってゆっくり飲みながら来た」

B 「なるほど。それなら理解はできたよ」

Q：前2日の問題（前半部分）と今回の部分の比較を含め、この文章から読み取れることとして適切とはいえないものは？

①前半もAさんが言つてることも間違ひではないが、後半のような事情は全く伝わつていなかつた。

②BさんもAさんの詳しい状況が把握できると、モヤモヤやイライラが少し軽減されたようだ。

③会話に大事なのは、反射で応答するのではなく相手が欲しいと思っている情報を与えることである。

④乗換の都合であれば、時刻表で黒色の普通電車に乗つていれば早く着く可能性もあつた。

⑤相手を待たせているという申し訳なさからくるような行動をAさんはほとんど見せていない。

[問題作成：TOB塾山口]

【85日目解答例】

答えは④。黒色の普通電車に乗つていれば乗換が上手くいつて早く着く可能性はもちろんある（乗換案内の乗り換えが絶対正しいものではない。例えば乗り換えを急いで一本前に乗ることは結構たくさんある）。文章では普通電車の乗換などについては触れられておらず、問題のお題「この文章から読み取れる」からは一番遠いと言える。

①は前半のAさんのセリフから後半の事情が分かつた人はまずいないでしょう、

②は疑問や不信が、理解に変わつてゐるため、モヤモヤやイライラが軽減されたと見て良さそう。

③Aさんが話の流れを汲んでBさんの欲しい情報を出せばもっとスムーズなのは間違ひないでしよう。

⑤乗換案内の通りに動く、聞かれたことを反射的に応答など、Aさんの遅れた申し訳なさを示した行動は見られない。

※ちなみに「どの電車に乗ったの？」以降の事実確認は、多分ほとんどの日常的な会話では行わないのでしょう。

そこまで突っ込んで聞いてくることはまれで、大概その手前で「もうこの人とは付き合わないでおこう」となって関係が離れていくことがほとんどでしょう。

※また、ここでは文字情報だけですが、人同士のコミュニケーションでは、表情やジェスチャー、相手の雰囲気などのほうが文字の情報よりも優位であることが多いため、文字情報を過信しないコミュニケーションが大事です。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【86日目】

今の雇用形態は2種類に分類することができる。

1つ目はメンバーシップ型雇用で、組織の中で人を育てていくという発想に基づく雇用形態である。組織に所属してから、内部で与えられた仕事に適応していくことが求められる。採用にあたっては特定の仕事に適任かどうかよりも、組織に馴染めるかどうかが重要視される。すなわち、仕事の能力や経験よりも将来性や潜在能力が重視される。

他方、2つ目はジョブ型である。ジョブ型の雇用は、文字通りその仕事内容に対して対応可能な人を採用するという発想に始まる。そのため採用に際しては、その仕事を遂行できる経験や能力があるかどうかで評価される。もちろん、ジョブ型で採用するには、担当してもらう仕事内容が明確に決まっている必要がある。

また、その他にはジョブ型をさらに短期間で特定の仕事の内容だけに対して雇用するタスク型と言われるものもある。

Q：雇用の特徴について、以下の項目はメンバーシップ型とジョブ型のどちらの特徴かそれ選びなさい。

- ①あらかじめ仕事内容が明確に決められている
- ②組織に合うかどうかなど人柄がより重視される
- ③職務経験や取得資格がより重視される
- ④特定の仕事を遂行できるスキルがより重視される
- ⑤社風や企業風土との相性がより重視される
- ⑥専門知識やこれまでの実績がより重視される
- ⑦意欲やポテンシャルがより重視される
- ⑧日本独特の雇用制度と言われる終身雇用の特徴に近い

【問題作成：TOB塾スタッフさん】

【86日目解答例】

正解は、メンバーシップ型：②⑤⑦⑧ ジョブ型：①③④⑥

メンバーシップ型は「組織に所属し、内部で与えられた仕事に適応していくという考え方」であり、組織に適応できるかが重視される。いわば、長期的に組織内で必要な役割を担っていくことを目指す一方、ジョブ型は「仕事内容が決まっていてその仕事に合った人を入れていくという発想」であり、その仕事をうまくこなせるかが重視される。こちらは、短期的な成果に応えやすい雇用形態だと見える。もう少し端的に言えば、仕事に直接関係があるものが求められるのがジョブ型で、組織をより良くしていくためのものが求められるのがメンバーシップ型だと見える。⑦のポテンシャルは潜在意識の言い換え、⑧の終身雇用は「定年までずっと雇用」という意味。「終身」は「その務めが終わるまで」という意味。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【87日目】

問題や悩み事などに明快な答えを出せるようになることも成長の証といえますが、スッキリしないこと、よくわからないことをそのまま自分の中に留め置けることも同様に成長であると言えます。また、素早く正しい答えを出すよりも、いろんな方面に考えを巡らせるほうが人間社会での生きやすさにつながるのかもしれません。なぜなら人はそれほど精確な生き物ではないからです。

「正論だけでは人は動かない」という言葉が示す通り、論理的に正しく分かりやすいことだけで世の中は出来てはいません。人生を振り返ってみても、正しいと分かっていてもできなかった経験、悪いと分かっていてもしてしまった経験は誰しもあるでしょう。人間とは完璧には生きられない、それどころか、むしろサボったり、楽したりする安きに流れる生き物であり、幸せな話よりも対立の話を好む生き物であったりするわけです。

また、人生で出会うさまざまな事柄が、原因と結論のシンプルな一対一で対応していることはほとんどありません。理解したいがために単純化されることはあっても、完璧に一対一であることはありません。大小いろんな要因が絡まって世の中が動いています。

この「正しさだけでは生きられない」を獲得することはその後のしなやかな成長に繋がっていきます。しかし、その分かりやすさに魅了されると、いわゆる完璧主義的な考え方になり、完璧ではない部分を受け入れられず先に進めなくなることが多いのです。そう考えると人の不合理性、不完全性を認めることもまた成長のスタートラインと言えるでしょう。

Q：この文章の主張と最も遠いものを1つ選ぶ。

- ①多くの専門家が菌や微生物の働きが人間の生に大きな役割を持っていると言うが、人は除菌や殺菌の効果をうたう商品をありがたがっている。
- ②漫画『BECK』に登場するドラマーのサクは、凄腕の先輩から「強く、優しく叩くんや」とアドバイスを受け、「？」となった。
- ③「ふるさとは遠きにありて思ふもの」という室生犀星の詩には、故郷への愛憎相半ばする思いが込められている。
- ④聖書のマタイによる福音書には「後のものが先になり、先のものが後になる」という、社会の評価基準がいつでも正しいわけではないというたとえ話が載せられている。
- ⑤中村一義は『魔法を信じ続けるかい？』の中で「完全はね、不完全があって、初めて意味がある」と、不完全であることの意味を歌っている。

【解答例】

答えは①。本文では「スッキリしないこと、よくわからないことをそのまま自分の中に留め置けること」「人の不合理性、不完全性を認めること」を伝えるために、「明快であること」「論理的に正しいこと」を対比の材料として話を進めている。②～⑤はいずれも、論理的でないこと、アンビバレン特（相反する感情や考えを同時に持つ状態）なこと、完璧ではないことなどについて書かれている。①のみ、菌の作用など科学的に完全に解明されていないことではなく、科学の論理を優先するという内容であるため、①が答えとなる。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【88日目】

勉強とはなかなか意地悪な営みである。勉強とは分からぬものを分かるようにしていく過程であるが、それは、勉強を進めるということは分からぬものに出会い続けることを意味する。分からぬ自分と向き合い続けることもなかなかに嫌なことであるが、分からぬことを誰かにさらけ出すことが適切な学びの近道というのもなかなかに意地悪である。そう

いうことならいっそ、と分かることだけに取り組んでみてもこれはこれで味気がないし、求めていた物が手に入らなさそうに思える。

このようなことが相まって、「勉強させられる」「勉強しないといけない」となると誰しも言い訳の天才になりがちである。「今忙しい」「後でやる」「体調が悪い」「他に用事が」「気持ちが向かない」「やっても意味がない」「これを覚えてどうなるの?」「一人ではどうせ分からなから」などなど、実に様々な角度のやらない理由を探し出す。

これらの言い訳を、期限や論理で一つ一つ潰していくとどうなるだろうか。学習者は勉強してくれるようになるだろうか。残念ながら、そのような結果にはならないだろう。どんどん追い詰められていくと、学習者の視野も次第に狭くなっていく。勉強が「点数を取れば文句は言われないもの」「課題の枠を埋めて提出すればいいもの」に変わっていく。ますます「やっても意味がない」状態にはなるのだが、監督的には「点数が取れて」「課題が提出できて」満足なのである。理解はどうあれやった感で楽ができる学習者と、見た目が整っていると満足できる監督者。ある意味win-winの関係だと言える。そして、その「怒られなくなった」という結果をもって、学習者は「勉強」とは「そのようなもの」と学習する。

○○○…

Q：この「勉強するということ」をテーマにした文章があと1段落で終わるとすると、この次の段落で書かれている内容として最も適切なものを選ぶ。

- ①たくさん挙げられた言い訳の分類と分析について
- ②一見win-winな学習スタイルの弊害について
- ③勉強という意地悪なものとの向き合い方について
- ④学習者が楽ができる具体的な勉強法について
- ⑤監督者として楽ができる勉強の進捗管理について

【88日目解答例】

答えは

第1段落：勉強がスムーズに進まない理由

第2段落：スムーズに進まないがゆえに発生する言い訳たち

第3段落：言い訳を言いくるめた先のwin-winの関係

第4段落：

「勉強するということ」がテーマ。冒頭で「勉強とは分からぬものを分かるようにしていく過程である」と言っているので、この考え方大事であると分かります。また、続くのは最後の段落なので、これまでの話のまとめ的なものであると考えられます。これらを踏まえると「言い訳」に焦点を当てている①、「監督者」「勉強の進捗管理」に焦点を当てている⑤は不適切と言えそうです。また、④の「楽ができる勉強法」は、本文には「理解はどうあれやった感で楽ができる」と言っているため「分からぬものを分かるように」とはかなりズレるため不適切。

②と③が残りますが、全体の流れを考えた場合、どちらもあり得ると思います。第3段落までの流れは「勉強は意地悪→形だけを整えるとwin-winになれる」という感じですが、文章のいたるところで「形だけを整える」を良しとしている事が読み取れます（「視野が狭くなる」「ますますやっても意味がない状態」「勉強とはそのようなもの」など）。そうなると冒頭の「勉強とはなかなか意地悪な営み」と「勉強とは分からぬものを分かるようにしていく過程である」という話し始めから考えると「意地悪に向き合う必要性」をまとめに述べる可能性が高いです。もう一つ根拠を付け加えるなら、第3段落の最後に「その「怒られなくなった」という結果をもって、学習者は「勉強」とは「そのようなもの」と学習する。」とすでに一見win-winな学習スタイルの弊害について述べているため、段落が変わると別の話になっている事を踏まえるとやはり③が良いと考えられます。

※「進捗管理」など、見慣れない熟語も、「進捗を管理する」ということで、「進捗」は「進む、捗る(はかどる)」なので、勉強の進み具合を管理すること、などある程度の意味を推測してみることも大事です。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【89日目】

「行間を読む」や「一を聞いて十を知る」のような言葉が残っているように、見えないものから情報を受け取ることは社会を生きていくための重要な能力でした。また「お天道様が見ている」や「もったいないお化け」など目に見えないものの力を借りるしつけも日本各地で広く行われてきました。しかし、最近は「禁止だとは書いてなかった」「書いていない方が悪い」など目に見えるものだけが正しいかのように振る舞われる社会になってきています。

「書いていないから文句を言われるいわれはない」と言ってしまえば、一見分かりやすく楽に言い逃れができます。しかし、よく考えるとそんなに美味しい話はありません。禁止と書いていないから何をしても良いということは、「○→○→○→○→○」

結局、察して律する難しさも、提示に従う息苦しさも一長一短であるということです。

Q：次の①～⑤の文章を「○→○→○→○→○」に当てはまるように並び替える

- ①言い逃れる手段として使えるうちは良いかもしれません、その積み重ねが自分の首を絞めることにつながっていくかもしれません。
- ②裏を返せば、書かれていくことには絶対に従わないといけないということになります。
- ③それはどんなに細かくたくさんの禁止項目が書かれていても同じです。
- ④このように全てを明文化されるということは、自分の逃げ場が無くなっていくということと同義とも言えます。
- ⑤例えば利用規約を読むのが面倒で読まなくても、契約時に読んだ約款の解釈が間違っていても、全て自分の責任となります。

[問題作成：TOB塾山口]

【89日目解答例】

>直前が「～ということは」と来ているので、「～ということである」的な文章につながるはず探すと、②が「～ということ」となっているし、「裏を返せば」で直前の内容と逆のことが書いているので②スタートはほぼ確定。②の「書かれていることは従う」という話を探すと、③「細かくたくさんの禁止項目が書かれて」があり、つなげてみても違和感はないのでこのまま②③。また⑤「利用規約を読むのが面倒で読まなくても」もたくさん項目があるのでこの例であるので、②③⑤は良さそう。残りの①と④ですが、どちらも「自分の首を絞める」「自分の逃げ場がなくなる」と同じような内容で締められています。前半部の①は「言い逃れる手段」、④は「このように全てを明文化される」となっているので、②③⑤の流れから文章として書かれている話をしているので、「このように」も相まって④が先で、「書き言葉」以外の逃げ道が無くなるような言動全般として①で締める流れ②③⑤④①が最も論理的です。

※ただ、③と⑤の順番は入れ替わっていても良いと思います。②抽象的一般論→③抽象的一般論→④その具体的、の流れの方がきれいだとは思いますが、②⑤③でも論理的には問題ありません。

■90日後に基本論理をマスターする現代文

【90日目】

Q：次の文章の間の①～⑦をスムーズに読めるように並び替えてください。

よく聞く言葉に「自分がされて嫌なことを相手にしない」というものがあります。この言葉は、中国の古典である『論語』のなかの「己の欲せざる所、人に施すこと勿れ（自分が欲しく無いものを、相手に施すな）」という孔子の教えに基づくものです。その逆の意味で「自分がされて嬉しいことを相手にしよう」というポジティブなバージョンで使われることもあります。また、それらの言葉と同じような文脈で使われる言葉に「相手の立場に立って行動しよう」「相手の立場に立って考えよう」というものがあります。これらは同じような場面であまり区別なく使われているような印象ですが、実はそれぞれの意味は違います。例がたくさんあり混乱してしまいそうなので、よく使われている「自分がされて嫌なことを相手にしない」と「相手の立場に立って考えよう」を例に考えてみましょう。

これらが同じような言葉だと思われる要因として、どちらも「相手を思っての行動」という前提があるからでしょう。では、この2つの言葉の決定的に違うところがどこなのかと言えば「判断の基準（ものさし）がどこにあるか」と言えるでしょう。「自分がされて嫌なことを…」というのは、自分の感覚や感性が基準でそれを相手も同じであろうと当てはめる行為で、「相手の立場に立って…」というのは（自分とは違う）相手の感覚や事情を想像したうえでの行為ということになります。もちろん同じ文化圏で生活してきたなら同じような感性となってほぼ同じ結果をもたらすかもしれません、言葉の意味としては別物です。「自分がされて嫌なことを…」は「相手の立場に立って…」と比べると格段に易しいことだと言えそうです。

成熟した人間同士の関係や社交の場では、相手を思って相手が不快にならないような言動をすることが大事になるでしょう。では、教育の場ではどうでしょうか。例えば勉強や躾（しつけ）のように「今日の前の相手は嫌がっているがやれば将来的に相手のためになること」はどう考えれば良いだろうか。

- ①そして、大人自身もどう生きるのが正解なのかが見えてはいないため、大人自身が勉強を強いることが良いことなのか、意味があるのかを疑ってしまう人もいるでしょう。
- ②しかし、この難易度を補うだけの準備が、それに耐えうるような考え方方が教育の世界にできあがっていないのが現状と言えそうです。
- ③さらには、この高度情報社会の中では少し調べればいろんな角度の情報が手に入るため、自分に都合のいい情報を突きつけて有利な展開に持ち込むことは子供でも容易にできるようになっています。
- ④また社会的な流れも向かい風で、「こうすべき」のような強制的な関わりは、個人の尊重を侵害する行為であるとかハラスメントであるとかいった非難にさらされる可能性が上がっていると言えます。
- ⑤「こうしておけば安心」という、昔言っていたような「いい学校いい会社いい人生」的な大きな物語は崩壊しています。
- ⑥「相手の立場に立って…」では、基準を自分から相手に移すという点で難易度が上がったように、この場合は、行動は現在だが基準を未来に移さないといけないという点で難易度が上がります。
- ⑦この大人の揺れは確実に子供にも伝わりますし、そうなるとただでさえ勉強が嫌だと思っている子供が自分で「勉強する意味」を見つけるところから始めないといけないことがあります。

この難しい状況の中で、これさえすればというクリティカルな答えを見つけ出すことは難しいです。しかし、一つ言えることは「今この瞬間の自分」をどう扱うかは非常に重要な視点であるように思います。「個を抑え込んで役割に生きる」ような一つ前の時代から抜け出すのに「今この瞬間の自分」を大事にすることはもちろん必要でした。今は「個があらゆる役割を担わないといけない」時代となり、時代が変化しています。そのため「今この瞬間の

「自分」を絶対視するだけじゃなく「過去が今に影響して」「今が未来を作る」ことや、「自分だけじゃなく周りも」のように、「現在・自分」の視点をさらに広げることが求められているように思います。

【解答例】

⑥「相手の立場に立って…」では、基準を自分から相手に移すという点で難易度が上がったように、この場合は、行動は現在だが基準を未来に移さないといけないという点で難易度が上がります。

②しかし、この難易度を補うだけの準備が、それに耐えうるような考え方が教育の世界にできあがっていないのが現状と言えそうです。

⑤例えば、昔言っていたような「いい学校いい会社いい人生」的な大きな物語は崩壊していく、「こうしておけば安心」というロールモデルがありません。

①そして、大人自身もどう生きるのが正解なのかが見えてはいないため、大人自身が勉強を強いることが良いことなのか、意味があるのかを疑ってしまう人もいるでしょう。

⑦この大人の揺れは確実に子供にも伝わりますし、そうなるとただでさえ勉強が嫌だと思っている子供が自分で「勉強する意味」を見つけるところから始めないといけないことになります。

④また社会的な流れも向かい風で、「こうすべき」のような強制的な関わりは、個人の尊重を侵害する行為であるとかハラスメントであるとかいった非難にさらされる可能性が上がっていると言えます。

③さらには、この高度情報社会の中では少し調べればいろんな角度の情報が手に入るため、自分に都合のいい情報を突きつけて有利な展開に持ち込むことは子供でも容易にできるようになっています。

※「どう考えればよいだろうか」からは「考える方向性」に繋がるような⑥が良さそうで、⑥からは「この難易度」から②を選べます。

※内容から⑤①⑦と④③がそれぞれ同じまとまりと考えられ、⑤①⑦が教育の世界に近い話で②から繋げられ、④③が社会的な情勢の話で「この難しい状況」に繋げられます。